

**Протокол оценки демонстрации воспитательного мероприятия в начальных классах
по ПМ.03 Классное руководство**

Курс _____ Группа _____ Дата: _____

Аспект	Критерии оценки	Баллы Да - 1 б Нет - 0 б
O1	Соблюдение правил конкурса (Задание продемонстрировано в установленное время)	
O2	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	
O3	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	
O4	Содержание материала, его объем ориентированы на младшего школьника	
O5	Формирование понятий и представлений, точных знаний о ценности (предмете, явлении)	
O6	Предоставление возможности обучающимся самостоятельно высказывать, выражать свое отношение к ценности (предмете, явлении)	
O7	Актуализация ценностного поведения, ценностной деятельности	
O8	Организация индивидуальной, парной/групповой, фронтальной работы	
O9	Соответствие содержания мероприятия указанному направлению	
O10	Соответствие содержания мероприятия указанной теме	
O11	Логическая последовательность составных элементов содержания мероприятия	
O12	Эмоциональный комфорт обучающихся, уважение их личного достоинства	
O13	Использовано не менее двух видов интерактивного оборудования	
O14	Наличие инструкции по выполнению заданий на интерактивном оборудовании	
O15	Подведение итогов мероприятия	
O16	Самооценка обучающимися результатов деятельности	
O17	Взаимооценка обучающимися результатов деятельности	
O18	Достижение поставленных целей	
O19	Самостоятельность деятельности обучающихся	
J1	Формулировка цели мероприятия: - Цель не озвучена в ходе мероприятия – 0б - цель сформулировал участник – 1б - цель сформулировали дети совместно с участником – 2б - дети формулируют цели своей деятельности самостоятельно – 3б	0-1-2-3
J2	Воздействие на эмоциональную сферу (мимика, интонация, музыкальное сопровождение, видеофрагмент, произведения искусства, рисунки, карты): - используется одно средство – 0б - используется два средства – 1б - используется три средства – 2б - используется более трех средств – 3б	
J3	Демонстрация элементов современных педагогических технологий: - не используются – 0б - используется одна технология – 1б - используются две технологии – 2б - используются более двух технологий обоснованно, эффективно – 3б	

J4	<p>Аккуратность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует – 0б - демонстрируется при подготовке рабочего места до начала представления задания – 1б - демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания – 2б - демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания – 3б 	
J5	<p>Грамотность речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи – 0б - отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи – 1б - отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная – 2б - отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи) – 3б 	
J6	<p>Рефлексивный анализ осуществленной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует – 0б - проведен участником – 1б - проведен участником совместно с обучающимися – 2б - проведен обучающимися самостоятельно – 3б 	
	<p>ИТОГО 37 баллов</p> <p>33-37 б – «5»</p> <p>26-32 б – «4»</p> <p>18-25 б – «3»</p>	

Эксперт _____