

ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Педагог дополнительного образования:

Направление:

Тема занятия:

Учебная задача:

Материалы для учащихся:

Оборудования и наглядности педагога:

Этап учебного занятия	Содержание деятельности		Формы и методы приемы
	Де учителя	Де учащихся	
Организационно-проверочный			
Теоретический			
Практический			
Рефлексивный			

Схема анализа внеурочного занятия

ФИО педагога:

Класс:

Тема занятия:

Форма занятия:

Цель:

Материально-техническое оснащение:

Материалы для учащихся:

Оборудования и наглядности педагога:

1.	Психолого-педагогическое обоснование занятия:	+ /-	Содержание наблюдения
	<ul style="list-style-type: none"> • Включение мероприятия в программу ВД • Актуальность и значимость темы для младших школьников • Соответствие содержания занятия интересам запросам и потребностям детей. 		
2.	Содержание и методика проведения внеурочного занятия.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие содержания занятия целям • Соответствие формы занятия содержанию и возрастным особенностям детей • Соответствие деятельности педагога и учащихся этапам занятия • Соответствие использованных методов и приемов возрастным особенностям и уровню развития детей. • Использование ИКТ • Использование наглядности • Использование обратной связи с учащимися • Активность и заинтересованное участие детей в проведении занятия. 		
3.	Особенности личности педагога, проводящего занятие		
	<ul style="list-style-type: none"> • Создание благоприятного психологического климата • Умение поддерживать дисциплину • Эмоциональность • Владение грамотной литературной речью • Установление контакта с детьми • Владение собой 		
4.	Педагогическая ценность проводимого занятия		
	<ul style="list-style-type: none"> • В чем проявлялась воспитательная, познавательная ценность занятия, значение, положительные моменты. • Замечание и предложения 		
	Вывод		