

Министерство образования и науки РС(Я)

ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж» им. С.Ф. Гоголева

44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

Технологическая карта воспитательного мероприятия

Тема « Честь. Доблесть. Мужество. »

Выполнил(а): Кистенева Дарья, Захарова Владислава,
Константинова Айталиа, студентки 2 курса ПВНК-22 А

Якутск, 2024

Технологическая карта воспитательного мероприятия

Студент, группа	Кистенева Дарья, Захарова Владислава, Константинова Айталипа; группа ПвНК-22А
Направление воспитательного мероприятия	Патриотическое
Класс	3
Тема	Честь. Доблесть. Мужество.
Обоснование	Изучение Дня защитников Отечества, которое отмечается 23 февраля - этот праздник напоминает о славном прошлом Красной армии и обо всех воинских подвигах в истории государства. В этот день чествуют защитников Родины и поздравляют молодое поколение мужчин, которые в будущем должны будут вступить в ряды вооруженных сил.
Цель	Формировать представление о празднике «День защитника Отечества» в ходе игры-соревнования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство патриотизма, чувства гордости за страну. - Формировать представление учащихся об истории праздника «Дня защитника Отечества». - Донести до детей, что они будущие защитники Родины. - Познакомить ребят с нелегким трудом военнослужащих, воспитывать уважение к ним.
Формируемые ценности:	Сознающий ценность праздника в жизни человека. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к ВОВ, прошлых поколений.
Личностный результат	Формирование основ гражданской идентичности: чувство сопричастности к своей Родине и народу.
Планируемые результаты	<p>Регулятивные: Способность принимать и сохранять цели, следовать им; умение контролировать процесс и результат своей деятельности; умение адекватно воспринимать оценочные суждения</p> <p>Познавательные: Умение подводить под понятие, выведение следствий; объяснять смысл терминов; анализировать свое понимание о важности праздника в жизни человека; сравнивать свои ответы и ответы других; обобщать и делать выводы о празднике.</p> <p>Коммуникативные: Слушать и принимать ответы других; высказывать своё мнение о празднике; работать в паре (группе); вступать в диалог с учителем и со сверстниками при обсуждении; аргументировать свои ответы.</p>
Форма взаимодействия	Фронтальная, индивидуальная, парная, групповая
Методы и методические приемы	Метод гипотез, метод вопросов, метод постановки проблемы, метод планирования, метод примера, метод сравнения, метод оценки своей деятельности.
Техническое обеспечение	Презентация.
Дидактический материал	Лист А4, карандаш, линейка, ручка.

Ход воспитательного мероприятия

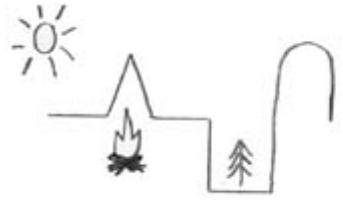
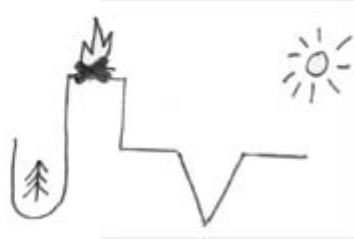
Этапы:	Деятельность классного руководителя	Деятельность учащихся	Методы, приемы, форма взаимодействия (И.П.Г.Ф./К.)	Результат
Организационная часть				
Создание положительной атмосферы (можно или лучше связать с темой)	<ul style="list-style-type: none"> - Доброе утро, ребята, мы рады вас видеть и очень хотим начать работу с вами. - Хорошего вам настроения и успехов. - Все ли готовы к классному часу? 	<ul style="list-style-type: none"> - Доброе утро! - Да, мы готовы! 	Ф.	Готовность к совместной деятельности Эмоц настрой
1. Вводная часть				
1.1. Постановка проблемы.	<ul style="list-style-type: none"> - Все мы знаем песню «Катюша». Эту песню знают даже за пределами нашей страны, у многих иностранцев Россия ассоциируется именно с песней «Катюша», но мало кто знает ее автора и историю создания этой великой песни! 	Внимательно и заинтересованно слушают учителя.	Ф. Постановка проблемы Видеофрагмент, притча, отрывок из рассказа, стихотворение, ситуации...	ПУУД: <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своих знаниях о празднике 23 февраля; - анализировать свое понимание о важности праздника в жизни человека; - сравнивать свои ответы и ответы других; - обобщать и делать выводы о честном труде.
1.2. Формулирование темы и цели (задачи) классного часа.	<ul style="list-style-type: none"> - Вам интересно узнать историю «Катюши»? - Тогда давайте же узнаем! - Внимание на экран! 	<ul style="list-style-type: none"> - Да, нам очень интересно! - Давайте поскорее узнаем ее историю! Ученики внимательно слушают	Ф.	РУУД: <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему - определять цель классного часа

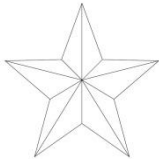
	https://youtu.be/ikh7sNiEOu0	историю песни «Катюша».		
1.3. Планирование деятельности (инструктаж, алгоритм, логическая последовательность составных элементов классного часа)	<p>- Вот такая вот история у нашей «Катюши»!</p> <p>- Интересно, не так ли?</p> <p>- Раз мы узнали такую интересную и уникальную историю, давайте мы ее споем!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>1. Расцветали яблони и груши, Поплыли туманы над рекой. Выходила на берег Катюша, На высокий берег на крутой.</i></p> <p><i>2. Выходила, песню заводила Про степного сизого орла, Про того, которого любила, Про того, чьи письма берегла.</i></p> <p><i>3. Ой ты, песня, песенка девичья, Ты лети за ясным солнцем вслед: И бойцу на дальнем пограничье От Катюши передай привет.</i></p> <p><i>4. Пусть он вспомнит девушку простую, Пусть услышит, как она поет, Пусть он землю бережет родную, А любовь Катюша сбережет.</i></p> <p><i>5. Расцветали яблони и груши, Поплыли туманы над рекой. Выходила на берег Катюша, На высокий берег на крутой.</i></p> </div> <p>- Молодцы! Очень хорошо спели!</p>	<p>- Было очень интересно!</p> <p>- Давайте споем!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>1. Расцветали яблони и груши, Поплыли туманы над рекой. Выходила на берег Катюша, На высокий берег на крутой.</i></p> <p><i>2. Выходила, песню заводила Про степного сизого орла, Про того, которого любила, Про того, чьи письма берегла.</i></p> <p><i>3. Ой ты, песня, песенка девичья, Ты лети за ясным солнцем вслед: И бойцу на дальнем пограничье От Катюши передай привет.</i></p> <p><i>4. Пусть он вспомнит девушку простую, Пусть услышит, как она поет, Пусть он землю бережет родную, А любовь Катюша сбережет.</i></p> <p><i>5. Расцветали яблони и груши, Поплыли туманы над рекой. Выходила на берег Катюша, На высокий берег на крутой.</i></p> </div>	К.	<p>РУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - оценивать результаты собственных действий
2. Основная часть				
2.1. Выдвижение гипотез, предположений	<p>Подготовить систему вопросов:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>- Ребята, кто скажет, в какую дату мы слышим и поем эту песню?</p> <p>- Верно!</p> <p>- А как вы думаете, что значат данные слова? «Честь. Доблесть. Мужество»</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>- Мы слышим и поем «Катюшу» на 23 февраля!</p> <p>- Это качества человека! Предположения детей.</p> </div>	Приемы постановки гипотезы	<p>ПУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своих знаниях о празднике 23 февраля; - анализировать свое понимание о важности праздника в жизни человека; - сравнивать свои ответы и ответы других; - обобщать и делать выводы о честном труде.
2.2. Определение ключевых	Организация контроля: Кл.рук. дает сравнить, например, по		И. П. Ф. Обсуждение	<p>ПУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своих

<p>понятий (когнитивный уровень – знаниевый)</p>	<p>эталону:</p> <p>- На экране вы видите значение слова «Честь», кто хочет прочитать?</p> <p>Честь - достойные уважения и гордости качества человека, поступки которого не расходятся с его совестью, верны долгу, правдивы, справедливы, благородны и порядочны.</p> <p>- Есть желающие нам прочитать?</p> <p>Доблесть - бесстрашие перед лицом опасности в схватке с противником, а также способность подняться над своими страхами ради общего блага.</p> <p>Мужество - качество человека, характеризующее его способность сохранять храбрость, присутствие силы духа в беде, стойкость и смелость.</p> <p>- Тогда ребята, что значат данные слова?</p>	<p>Сравнивают:</p> <p>Ученики сравнивают эталоны со своими версиями значений данных слов.</p> <p>Ученик 1:</p> <p>- Честь - достойные уважения и гордости качества человека, поступки которого не расходятся с его совестью, верны долгу, правдивы, справедливы, благородны и порядочны.</p> <p>Ученик 2:</p> <p>- Доблесть - бесстрашие перед лицом опасности в схватке с противником, а также способность подняться над своими страхами ради общего блага.</p> <p>Ученик 3:</p> <p>- Мужество - качество человека, характеризующее его способность сохранять храбрость, присутствие силы духа в беде, стойкость и смелость.</p>	<p>Система вопросов</p> <p>Сравнение Слайд, словарь, книга</p>	<p>знаний о празднике 23 февраля;</p> <p>- анализировать свое понимание о важности праздника в жизни человека;</p> <p>- сравнивать свои ответы и ответы других;</p> <p>- обобщать и делать выводы о честном труде.</p> <p>КУУД:</p> <p>- слушать и принимать ответы других;</p> <p>- высказывать своё мнение о труде и честном труде;</p> <p>- вступать в диалог с учителем и со сверстниками при обсуждении;</p> <p>- аргументировать свои ответы.</p> <p>РУУД:</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>- оценивать результаты собственных действий</p>
	<p>Краткий вывод своими словами по основному ключевому понятию:</p> <p>- Значит, «Честь» - поступки человека достойные уважения «Доблесть» - бесстрашие перед лицом опасности.</p>	<p>ПУУД:</p> <p>- делать вводы о празднике 23 февраля;</p> <p>- анализировать свое понимание о важности праздника в жизни человека;</p>		

		<p>«Мужество» - способность сохранять храбрость,</p>			<p>- сравнивать свои ответы и ответы других; - обобщать и делать выводы о честном труде.</p>
<p>2.3. Решение ситуаций (мотивационно- потребностный уровень)</p>	<p>- Теперь давайте, проведем конкурс среди наших мальчишек, а девочки будут болельщиками! - И так первый конкурс называется: “Военная мудрость” - закончить русские военные пословицы, кто первый поднимет руку и ответит правильно тому бал.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Идти сражаться – врагов...(не бояться). 2) Родину предать – негодяем ... (стать). 3) Большая заслуга – выручить... (в бою друга) 4) Чем крепче дружба, тем крепче...(служба) 5) Противника изучить - ключ к победе...(получить). 6) Наша армия не одна, с нею вся...(страна) <p>- Умницы! Готовы ко второму конкурсу? - И так у солдата должна быть очень хорошая память. Каждому необходимо</p>	<p>- Давайте! Мальчики готовятся к конкурсу, а девочки активно начинают поддерживать своих ребят.</p> <p>Ученик 1: Не бояться! - Ребята, не забываем поднимать руки! Без этого ответы не засчитываются!</p> <p>Ученик 2: Стать</p> <p>Ученик 3: В бою друга!</p> <p>Ученик 4: Служба!</p> <p>Ученик 5: Получить!</p> <p>Ученик 6: Страна!</p> <p>- Да! Мы готовы!</p> <p>Мальчики внимательно слушают правило конкурса.</p>	<p>Г Обсуждение Анализ</p>	<p>ПУУД: - ориентироваться в своих знаний о празднике 23 февраля; - анализировать свое понимание о важности праздника в жизни человека; - сравнивать свои ответы и ответы других; - обобщать и делать выводы о честном труде.</p> <p>КУУД: - слушать и принимать ответы других; - высказывать своё мнение о труде и честном труде; - вступать в диалог с учителем и со сверстниками при обсуждении; - аргументировать свои ответы.</p> <p>Личностный результат: - Проявление интереса к празднику 23 февраля; - Понимание и осознание важности праздника в жизни</p>	

	<p>запомнить как можно больше слов из тех, которые передадут вам связистки. Две девочки по очереди зачитывают вам слова. Листы передаются в штаб (жюри), а вы, по очереди, вспоминаете, и называете слова, которые были прочитаны. Жюри отмечает, все ли слова назвали? Кто первый назовёт все слова верно и в правильном порядке, тому бал!</p> <p>- Все готовы? Начнем же!</p> <p>1. Солдат, море, нарушитель, залп, окружение. 2. Медаль, капитан, пистолет, мина, победа. 3. Корабль, танк, защитник, выстрел, атака. 4. Награда, командир, автомат, бомба, салют. - Молодцы ребята!</p>	<p>- Давайте начнем!</p> <p>1. Солдат, море, нарушитель, залп, окружение. 2. Медаль, капитан, пистолет, мина, победа. 3. Корабль, танк, защитник, выстрел, атака. 4. Награда, командир, автомат, бомба, салют.</p>	<p>Г Обсуждение Анализ</p>	<p>человека; - Стремление быть защитником своей Родины.</p>
<p>2.4. Обобщение, вывод (практико-ориентированный уровень - деятельный)</p>	<p>- В следующем конкурсе нужно сделать самолётик из бумаги и запустить его, а победит тот у кого самолётик полетел дальше всех остальных. У каждого из вас есть 3 попытки.</p> <p>- Ну что ж, все готовы?</p> <p>- Большие молодцы, ребятки! Теперь финишная прямая! - Конкурс называется «Артиллеристы». Очень часто исход боя зависит от</p>	<p>Внимательно слушают правило третьего конкурса.</p> <p>- Да, все готовы!</p>	<p>Г Обсуждение Анализ</p>	<p>ПУУД: - ориентироваться в своих знаниях о празднике 23 февраля; - анализировать свое понимание о важности праздника в жизни человека; - сравнивать свои ответы и ответы других; - обобщать и делать выводы о честном труде. КУУД:</p>

	<p>меткости артиллеристов. И у нас без них не обойтись</p> <p>- У пушки неожиданно кончились снаряды. Нужно сделать их самим: лист газеты нужно смять одной рукой, другой ни в коем случае не помогать. Смять в шар - это и будет снаряд. Одну руку за спину! Приготовились, начали!</p> <p>- Молодцы! Будущие наши защитники!</p>			<ul style="list-style-type: none"> - слушать и принимать ответы других; - высказывать своё мнение о труде и честном труде; - вступать в диалог с учителем и со сверстниками при обсуждении; - аргументировать свои ответы.
	<p>- Давайте посчитаем, кто из мальчиков набрал больше всего баллов!</p> <p>- Если у кого-то баллы совпадают, предлагаю вам матч-реванш!</p> <p>- И так ребята, поступило сообщение, что на территорию каждого подразделения проник диверсант. Известен путь его следования. В течении 20 секунд девочки показывают одному из игроков планы маршрутов диверсантов. Эти два участника должны запомнить направление и форму линий, положение окружающих предметов (каждый своего плана) и воспроизвести их на доске или на листах бумаги.</p> <p>1 участник</p>  <p>2 участник</p> 	<p>У кого больше баллов, тот выигрывает.</p> <p>У тех кто совпадают баллы играют дальше матч-реванш.</p>		<p>РУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - оценивать результаты собственных действий

	<p>Общий вывод.</p> <p>- Вот и подошел к концу наш классный час.</p> <p>- Ребята, вы показали себя сильными, ловкими и смелыми. Быть защитником Отечества — это и значит быть смелым, сильным, ловким и честным. Готовьте себя сейчас к службе в армии. Занимайтесь спортом, вырабатывайте в себе мужество, стойкость и, конечно же, хорошо учитесь, ведь ваша отличная учеба тоже вклад чтобы стать защитником своей Родины!</p>		<p>ПУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своих знаниях о празднике 23 февраля; - анализировать свое понимание о важности праздника в жизни человека; - сравнивать свои ответы и ответы других; - обобщать и делать выводы о честном труде. 	
3. Рефлексия				
<p>3.1. Рефлексия понимания</p>	<p>- Мы уверена, вы узнали много нового:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что сегодня для вас было новым? • Поделитесь, что вам понравилось больше всего? Какой момент в занятии запомнился? 	<p>- Значения слов!</p> <p>- Игры и конкурсы!</p> <p>Учащиеся делятся своим мнением о классном часе.</p>	<p>Ф</p> <p>Метод вопросов</p>	<p>Личностный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявление интереса к празднику 23 февраля; - Понимание и осознание важности праздника в жизни человека; - Стремление быть защитником своей Родины.
<p>Рефлексия деятельности</p>	<p>- Давайте оценим свою работу!</p> <p>- На ваших партах лежат листочки со звездой.</p>  <p>- Если на нашем классном часе вам было все понятно, и у вас не возникли трудности, раскрасьте красным полностью</p>	<p>Учащиеся оценивают свою работу, раскрашивая звезду.</p> <p>Если на нашей беседе вам было все понятно, и у вас не возникли трудности, раскрасьте красным</p>	<p>И</p>	<p>РУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none">- Если у вас возникли вопросы или трудности, раскрасьте красным наполовину.- Если вам было совсем не понятно, то оставьте вашу звезду пустой.- Вы все большие молодцы!- Всем спасибо за классный час.- До новых встреч!	<p>полностью</p> <p>Если у вас возникли вопросы или трудности, раскрасьте красным наполовину.</p> <p>Если вам было совсем не понятно, то оставьте вашу звезду пустой.</p> <p>- До новых встреч!</p>		
--	---	---	--	--