

Министерство образования и науки РС(Я)
ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж» им. С.Ф. Гоголева
44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Технологическая карта воспитательного мероприятия
на тему «День первооткрывателя»

Выполнил: Студент 2 курса КП-22
Давыдов Алексей Петрович

Якутск, 2024

Технологическая карта классного часа

Студент, группа	Давыдов Алексей Петрович, КП-22
Направление воспитательного мероприятия	Познавательное
Класс	4
Тема	«День первооткрывателя»
Обоснование	День первооткрывателя - это праздник, который посвящён выдающимся соотечественникам - путешественникам, учёным, исследователям и их открытиям. Первооткрыватели - это, в первую очередь, профессионалы, которые смогли преодолеть границы стандартной деятельности и посвятили свою жизнь служению людям, науке, своей стране. Мы сохраняем память о первооткрывателях нашей страны, учимся у них целеустремлённости, верности своему делу, мужеству идти вперёд. Совершать открытия могут люди разных возрастов и профессий.
Цель	Создание условий для формирования у школьников представления о первооткрывателях, чьи открытия, изобретения вошли в мировое наследие; мотивирования детей к познавательной и исследовательской деятельности; показа учащимся, что сделать свои первые открытия можно уже в юном возрасте; формирования у школьников представление о путешествиях по России как способе познания мира.
Задачи	<p><i>Обучающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с понятием первооткрыватель - Знакомство с первыми открытиями <p><i>Развивающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения работать в группе <p><i>Воспитывающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание уважения к чужому труду - Воспитание проявления любви и уважения к своей стране
Формируемые ценности:	Гордость за свою страну. Любовь к Родине. Самореализация.
Личностный результат	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям; - выражение признания, проявление уважения и благодарности к выдающимся гражданам России, внёсшим значимый вклад в развитие страны; - стремление к расширению кругозора; - потребность в познании и самопознании.

Планируемые результаты	Регулятивные: Уметь: - ставить и принимать цель занятия по теме «День первооткрывателя»; - планировать деятельность на занятии по теме «День первооткрывателя» - контролировать свою деятельность во время занятия по теме «День первооткрывателя»; - делать вывод о своей деятельности по теме «День первооткрывателя»; - оценивать свою деятельность по теме «День первооткрывателя».
	Познавательные: Уметь: - проявлять активность, интерес к обсуждаемым вопросам по теме «День первооткрывателя»; - сравнивать и анализировать, обобщать на основе представленного материала по теме «День первооткрывателя».
	Коммуникативные: Уметь: - работать в группе и сотрудничать с одноклассниками в совместной деятельности по теме «День первооткрывателя»; - выражать своё мнение при обсуждении по теме по теме «День первооткрывателя».
Форма взаимодействия	Фронтальная, индивидуальная, групповая
Методы и методические приемы	Беседа, объяснение, метод гипотез, метод вопросов.
Техническое обеспечение	Презентация
Дидактический материал	Раздаточный материал (книжки, таблица с буквами)

Ход классного часа

Этапы:	Деятельность классного руководителя	Деятельность учащихся	Методы, приёмы, форма взаимодействия	Результат
Организационная часть				
Создание положительной атмосферы (можно или лучше связать с	- Здравствуйте, ребята! - Вспомним правила ученика. Как должны сидеть за партой? - Сегодня мы будем работать в книжке,	- Здравствуйте! Руки на столе Сидеть прямо Не лежать на партах	Ф Раздаточный	Л: - стремление к расширению кругозора

темой)	которая лежат перед вами.		материал	
1. Вводная часть				
<p>1.1. Постановка проблемы.</p>	<p>- Ребята, послушайте стихотворение. После будут вопросы. <i>Первые – это всегда не просто, Но покоряются первым звезды, Горы седые, дно океана, вечные холода. Первые – это, конечно, трудно, Что же, на помощь друзья придут к нам. Если нас много, легче дорога, Друга плечо рядом всегда.</i> <p style="text-align: right;"><i>Светлана Астапчик</i></p> <p>- Как вы думаете, кого называют первыми? - Первыми называют людей, которые начинают что-то раньше других, это те, кто открывает новое в окружающем нас мире, могут вести за собой. - Откройте ваши карточки и посмотрите на портреты, также там есть открытия, которые они сделали. Вам нужно соединить открытия с ними. - Верно. Сложно представить историю России без таких выдающихся людей, как Сергей Королев, который изобрёл первый искусственный спутник Земли, Юрий Гагарин, совершивший первый полет в космос, и Дмитрий Иванович Менделеев и его «Периодическая система химических элементов».</p> </p>	<p>Слушают стихотворение.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Сергей Королев - первый искусственный спутник Земли Юрий Гагарин - первый полёт в космос Дмитрий Менделеев - периодическая система химических элементов</p>	<p>Ф Беседа Рассказ</p>	<p>Р: - контролировать свою деятельность во время занятия по теме «День первооткрывателя» П: - проявлять активность, интерес к обсуждаемым вопросам по теме «День первооткрывателя»; К: - выразить своё мнение при обсуждении по теме по теме «День первооткрывателя». Л: - стремление к расширению кругозора; - потребность в познании и самопознании.</p>

<p>1.2. Формулирование темы и цели (задачи) классного часа.</p>	<p>- Для того, чтобы узнать тему нашего занятия мы должны переставить буквы, тогда мы получим слово, которое и является темой. (https://wordwall.net/ru/resource/68124802) - Правильно! Тогда что мы должны узнать? Какую цель мы поставим перед собой?</p>	<p>- День первооткрывателя - Узнать, кто такой первооткрыватель - Узнать про первые открытия</p>	<p>Ф Постановка цели</p>	<p>Р: - ставить и принимать цель занятия по теме «День первооткрывателя»; «День первооткрывателя».</p>
<p>1.3. Планирование деятельности (инструктаж, алгоритм, логическая последовательность составных элементов классного часа)</p>	<p>- Составим план занятия. https://learningapps.org/watch?v=poj4he5n24</p>	<p>1. Узнаем кто такой первооткрыватель 2. Узнаем как стать первооткрывателем 3. Поработаем в группах 4. Подведём итоги</p>	<p>Ф Планирование</p>	<p>Р: - планировать деятельность на занятии по теме «День первооткрывателя»</p>
<p>2. Основная часть</p>				
<p>2.1. Выдвижение гипотез, предположений</p>	<p>- Посмотрите в свои книжки. Там есть вопрос «Как ты понимаешь, кто такой первооткрыватель?». Напишите своё понимание о том, кто такой первооткрыватель.</p>		<p>И Беседа Раздаточный материал</p>	<p>Р: - контролировать свою деятельность во время занятия по теме «День первооткрывателя» П: - проявлять активность, интерес к обсуждаемым вопросам по теме «День первооткрывателя»</p>
<p>2.2. Определение ключевых понятий (когнитивный</p>	<p>- А теперь посмотрим видео про первооткрывателей. - Первооткрыватели, путешественники, изобретатели – это те, кто первыми</p>		<p>Ф Рассказ</p>	<p>Р: - контролировать свою деятельность во время занятия по теме «День первооткрывателя»</p>

<p>уровень – знаний)</p>	<p>прокладывают дорогу в новое, неизвестное. А как вы считаете, можно ли в наше время сделать какое-то открытие и стать первым человеком, который сделает что-то новое? Или всё уже открыто и изобретено?</p> <p>- А давайте проголосуем: если вы считаете, что все открытия уже сделаны, то поднимите левую руку, а кто считает, что ещё есть что открывать и изобретать, то поднимите правую руку. Объясните, почему вы так думаете?</p> <p>- Конечно, в мире есть ещё очень многое, что можно открыть. Учёные и исследователи продолжают делать открытия и доказывают нам, что в мире существует множество неизведанного в науке, в исследованиях земли, природы и космоса, в жизни человека.</p>	<p>Ответы обучающихся</p> <p>Ответы обучающихся</p>	<p>Беседа Объяснение</p>	<p>П: - проявлять активность, интерес к обсуждаемым вопросам по теме «День первооткрывателя»;</p> <p>- сравнивать и анализировать, обобщать на основе представленного материала по теме «День первооткрывателя».</p> <p>К: - выразить своё мнение при обсуждении по теме по теме «День первооткрывателя».</p> <p>Л: - приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;</p> <p>- выражение признания, проявление уважения и благодарности к выдающимся гражданам России, внёсшим значимый вклад в развитие страны;</p> <p>- стремление к расширению кругозора;</p> <p>- потребность в познании и самопознании.</p>
	<p>Краткий вывод своими словами по основному ключевому понятию:</p> <p>Значит, первооткрыватели – это люди, которые следуют за своей мечтой, выходят за привычные рамки и открывают то, что не было известно раньше.</p>		<p>Ф</p>	
<p>2.3. Решение ситуаций (мотивационно-потребностный)</p>	<p>- А как мы можем лучше узнать то, что нас окружает: природу и людей?</p> <p>- Это не только книги и фильмы, но и путешествия. Ведь путешествия – это</p>	<p>- Книги - Фильмы</p>	<p>Ф Беседа</p>	<p>Р: - контролировать свою деятельность во время занятия по теме «День первооткрывателя»</p>

уровень)	<p>отличная возможность не только получить новые впечатления, но и познакомиться с природой, культурой, языком и обычаями разных народов.</p> <p>- Ребята, расскажите, а где в России (в нашей области/городе/посёлке/населённом пункте) вы бывали? Какие места вам особенно запомнились? Какой способ путешествий нравится вам больше всего? Что необычного вы увидели в своих путешествиях?</p>	<p>Ответы обучающихся</p>	<p>Раздаточный материал</p>	<p>П: - проявлять активность, интерес к обсуждаемым вопросам по теме «День первооткрывателя»;</p> <p>- сравнивать и анализировать, обобщать на основе представленного материала по теме «День первооткрывателя».</p> <p>К: - работать в группе и сотрудничать с одноклассниками в совместной деятельности по теме «День первооткрывателя»;</p> <p>- выразить своё мнение при обсуждении по теме по теме «День первооткрывателя».</p> <p>Л: - приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;</p> <p>- выражение признания, проявление уважения и благодарности к выдающимся гражданам России, внесшим значимый вклад в развитие страны;</p> <p>- стремление к расширению кругозора;</p> <p>- потребность в познании и самопознании.</p>
	<p>- Сегодня у нас есть уникальная возможность познакомиться с учёным-исследователем, Героем России, Анатолием Михайловичем Сагалевичем, который на протяжении многих лет изучает мировой океан и более 500 раз погружался с научными целями, ему присвоено почётное звание «Первооткрыватель Русского географического общества».</p> <p>- Какие советы даёт нам Анатолий Михайлович, чтобы стать первооткрывателями?</p> <p>- Какие качества нам помогут этого достичь?</p>	<p>- Нужно знать, что сделано для тебя</p> <p>- Должно быть желание много знать и читать</p> <p>- Это любознательность, усидчивость, трудолюбие, целеустремлённость, ответственность, а ещё любовь к нашей стране.</p>	<p>Ф</p>	
	<p>Командное соревнование</p>			

	<p>«Первооткрыватели» <i>Содержание задания.</i> Ребята объединяются в команды и за отведённое время (не более 5 минут) находят слова, спрятанные в филворде, выделяя их цветом (карандаши, текстовыделители).</p>	Работают в группах	Раздаточный материал	
	Создание продукта: карточка «День открывателя»			
2.4. Обобщение, вывод (практико-ориентированный уровень - деятельностный)	<p>- Вот и справились команды с заданием. Помогала ли вам совместная работа достичь результата? Объясните. - Конечно, умение работать в команде – очень важно, поэтому хорошо, когда нас окружают друзья и единомышленники. Специально для нашего разговора участники Движение первых поделились своим опытом. Послушаем Тимофея Веселкова. - А теперь давайте нарисуем, где бы вы хотели побывать.</p>	<p>Ответы обучающихся</p> <p>Рисуют</p>	<p>Ф Беседа Раздаточный материал</p>	<p>Р: - контролировать свою деятельность во время занятия по теме «День первооткрывателя» П: - проявлять активность, интерес к обсуждаемым вопросам по теме «День первооткрывателя»; - сравнивать и анализировать, обобщать на основе представленного материала по теме «День первооткрывателя».</p>
3. Рефлексия				
3.1. Рефлексия понимания	<p>- Ребята, сегодня мы поняли, что первооткрыватели – это люди, которые следуют за своей мечтой, выходят за привычные рамки и открывают то, что не было известно раньше. Первооткрывателями могут быть путешественники, изобретатели, учёные. Открытия можно совершить даже в тех областях, где, на первый взгляд, все изучено.</p>		<p>Ф Самооценка понимания</p>	<p>Р: - делать вывод о своей деятельности по теме «День первооткрывателя»</p>

	Что вы можете сделать уже сегодня, чтобы в будущем стать учёным, путешественником, изобретателем?	Ответы обучающихся		
3.2. Рефлексия деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Оцените свою деятельность на занятии. В ваших книжках в конце есть кружочек, нарисуйте там любой смайлик, который вам нравится. - Наше занятие подошло к концу. 	Рисуют смайлик.	И Самооценка	Р: - оценивать свою деятельность по теме «День первооткрывателя».



Командное соревнование «Первооткрыватели»

Перед вами таблица с буквами. В ней зашифрованы слова, которые вам уже знакомы. Победит та команда, которая найдет больше всех слов. Слова, которые вы найдете, нужно выделить цветом.

Р	Ш	Ю	Щ	К	О	С	М	О	С	У	Ь	К	Т
П	У	Т	Е	Ш	Е	С	Т	В	И	Е	Ю	А	Х
Ш	Я	Л	Е	Д	О	К	О	Л	М	Ы	Ж	П	П
Х	М	Щ	Ь	П	Д	Э	П	Э	Р	Ь	И	О	
П	Е	И	В	О	О	Т	К	Р	Ы	В	А	Т	Х
Т	Д	З	Ь	Х	Т	Я	Т	В	И	Е	Ю	А	О
Х	И	О	П	О	К	П	Х	З	М	Ы	Ж	Н	Д
Р	Ц	Б	Р	Д	Р	О	П	Э	Р	Ь	Ь	П	
О	И	Р	Т	В	Ы	П	О	Л	Я	Р	Н	И	К
Б	Н	Е	Х	З	Т	О	Н	Ь	И	Ч	Ф	Ы	В
О	А	Т	П	Э	И	В	Х	К	Р	А	Д	О	Т
Т	Т	Е	Т	В	Е	Р	Д	В	А	П	Ь	Ю	Ч
Т	Х	Н	Х	А	Р	К	Т	И	К	А	И	Р	А
Х	Д	И	П	Э	Е	Х	И	Р	У	Р	Г	Н	Ж
П	Т	Е	Т	В	И	Щ	С	И	Б	И	Р	Ь	Ю

ЛЕО БОКЕРИД

БОРИС ГРИШИН

РОБОТ ПОМОЩНИК

ОТКРЫТИЕ КОНТИНЕНТА АНТАРКТИДА

МЕТОД ОПЕРАЦИИ НА СЕРДЦЕ

ЦВЕТНЫЕ ФОТОГРАФИИ

СЕРГЕЙ ПРОКУДИН-ГОРСКИЙ

ИППОЛИТ РОМАНОВ

МИХАИЛ ЛАЗАРЕВ

ФЛАДЕЙ БЕЛЛИНГАУЗЕН

ЭЛЕКТРОМОБИЛЬ

ПЕРВЫЙ

