

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

ФИО студента: Алексеева Дарина Никоновна

Направление: духовно-нравственное

Тема направления: Космическое путешествие

Тема занятия: Изготовление открытки Гагарину в технике «кардмейкинг»

Цель занятия: Создание условий для выполнения детьми открытки из различных материалов в технике «кардмейкинг».

Задачи занятия:

1. Воспитывающие:

- воспитывать чувство прекрасного, аккуратность, трудолюбие, интерес к творчеству и дисциплинированность;
- воспитание эстетического воспитание школьников;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

2. Развивающие:

- развитие интереса, эмоционально-положительного отношения к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям;
- развивать мелкую моторику рук, образное и пространственное мышление и интерес;
- развитие креативного мышления;

3. Обучающие:

- познакомить с техникой кардмейкинг, совершенствовать умение составлять композицию;
- освоение приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок.

Основные понятия: кардмейкинг, основные стили, материалы, алгоритм, правила работы, возникновение кардмейкинга.

Планируемые результаты

Предметные УУД	Метапредметные УУД			Личностные УУД
	Рег.УУД	Познав.УУД	Комм.УУД	
- знать что такое кардмейкинг и его основные виды; - знать какие материалы необходимы для выполнения открытки в технике кардмейкинг; - знать что такое космос и кто такой Ю.А. Гагарин;	- уметь определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - уметь проговаривать последовательность действий;	- уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; - уметь добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя	- уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной форме; - уметь слушать и понимать речь других;	- уметь проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость; - уметь ставить себе самооценку по критериям; - воспитание дисциплинированности, аккуратности, бережливости;

Органи- зацион- ный этап	<i>Создание благоприятной атмосферы в классе, подготовка учащихся к работе</i>	<p>-Здравствуйте, ребята! Как ваше настроение? Как дела? Начнем наше занятие?</p> <p><i>С неба звездочка упала, Я желанье загадала, А желанье вот такое: Будем творить, воображать И поделки создавать, И небесная звезда Всем сказала «Да, да, да!»</i></p> <p>-Перед тем как начнем занятие, давайте повторим технику безопасности при работе в зум и как правильно нужно сидеть. (Презентация) -Посмотрите на слайд, скажите мне как правильно сидеть и чего нельзя делать при работе в зум? (Подготовка рабочего места. Проверка наличия всех необходимых принадлежностей) -Верно! Вы все хорошо знаете правила работы в zoom и как правильно сидеть. Давайте приступим к нашему занятию.</p>	<p>-Здравствуйте! -У нас все хорошо, Да!</p> <p>Слушают</p> <p>-Садятся правильно и готовят свое рабочее место</p> <p>-Нужно ровно держать осанку, ноги должны быть на полу, а не под собой на стуле, руки на столе. -При работе в zoom нельзя кушать, играть, трогать провода, сидеть с грязными руками, выключать микрофоны, когда говорит учитель, включать камеры, не трогать экран и не выключать устройство.</p>	Ф	презента- ция платфор- ма zoom презента- ци- техника безопасн- ости	эмоцион- альная мотивац- ия с помощь- ю стихотво- рения беседа демонст- рация требован- ия обсужде- ния наводящ- ие вопросы	-знать технику безопаснос- ти при работе в zoom; беседа демонст- рация требован- ия обсужде- ния наводящ- ие вопросы	- уметь проявление доброжелат- ельности и эмоциональ- но- нравственн- ой отзывчивос- ти; - воспитание дисципли- рованности; - осознавать свой уровень мотивации учебной и творческой деятельност- и.
Теорет- ически- й этап	<i>Информация о теме. Создание условий для обсуждения темы. Выход на новый способ</i>	<p>-Посмотрите на свои экраны ребята, что вы видите? -А вы знали, что 2021 год - это год науки и технологий, также является годом Космоса? -В 2021 году исполняется 60 лет первому полёту человека в космос. Это выдающееся событие, которое в</p>	<p>-Космос, планеты, семью, которая изучается космос</p> <p>-Нет/Да</p> <p>-Слушают учителя</p>	Ф	презента- ция	демонст- рации наводящ- ие вопросы	- знать что такое кардмейки нг и его основные виды; - знать какие	- уметь проявление доброжелат- ельности и эмоциональ- но- нравственн- ой

		<p>XX веке смогло объединить всех жителей страны СССР в едином чувстве радости от победы в мирном освоении космического пространства, в желании учиться, развиваться, развивать науку, технику, всю страну. 1961 год открыл человеку дорогу в космос. Без преувеличения - Космос вошёл в нашу жизнь.</p> <p>-Вы знаете, кто первый полетел в космос? И кто же это? Молодцы!</p> <p>-С чем у вас ассоциируется космос? У меня например, с космическим кораблем</p> <p>-Хорошо, мне очень интересно было услышать ваши ответы.</p> <p>-Что можно было бы сделать на тему космос?</p> <p>-А вы знаете, что такое кардмейкинг</p> <p>-Кардмейкинг – изготовление открыток своими руками с использованием различных подручных материалов.</p> <p>-В кардмейкинге различают несколько основных стилей</p> <p>-Прочитай нам их ...</p>	<p>-Да! Юрий Гагарин</p> <p>-Планеты, звезды, космический корабль, млечный путь....</p> <p>-Говорят свои варианты(открытку, плакат, поделку)</p> <p>-Нет, мы не знаем</p> <p>-Слушают учителя</p> <p>-Читает ученик, которого выбрал учитель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гранж 2.Винтаж 3.Американский современный 4.Европейский 5.Смешанный 6.Свободный 7.Декупаж 	<p>Ф</p> <p>И</p> <p>Ф</p>	<p>фотографии</p> <p>презентация</p>	<p>рассказ</p> <p>беседа</p> <p>вопрос - ответ</p> <p>объяснение - рассказ</p> <p>отработка ключевых понятий</p>	<p>материалы необходимы для выполнения открытки в технике кардмейкинг;</p> <p>- знать, что такое космос и кто такой Ю.А. Гагарин;</p>	<p>отзывчивости;</p> <p>- воспитание дисциплированности, аккуратности, бережливости;</p> <p>- осознавать всю важность года космоса;</p> <p>- испытывать гордость за нашу страну, космонавтов, которые открыли космос.</p>
--	--	---	---	----------------------------	--------------------------------------	--	---	---

		<p>-Да, примеры работ в этих стилях вы можете видеть на презентации</p> <p>-Теперь вы знаете, что такое Кардмейкинг.</p> <p>-Как вы думаете, что мы будем сегодня делать на занятии?</p> <p>-А какую поставим задачу?</p> <p>-Сегодня мы будем делать открытку из различных материалов Гагарину в технике кардмейкинг</p> <p>-А чтобы узнать, что будет в середине нашей композиции отгадайте загадку: <i>До Луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это Делать быстрая...</i></p> <p>-Молодцы, ребята! Правильно, это ракета</p> <p>-Давайте посмотрим, из каких материалов сделаны открытки?</p> <p>-Да, вы очень внимательные! Именно эти материалы нам сегодня понадобятся</p>	<p>8.Поп ап</p> <p>-Сегодня мы будем делать открытки в технике кардмейкинг на тему космоса?</p> <p>-Научиться делать открытку в технике кардмейкинг</p> <p>-РАКЕТА!</p> <p>-Картон, цветная бумага, наклейки, а еще они использовали клей.</p>	<p>Ф</p> <p>Ф</p>	<p>презентация</p> <p>примеры работ</p>	<p>формулировка темы занятия и задачи</p> <p>демонстрация</p> <p>загадки</p> <p>поощрение</p> <p>анализ работ</p>		
--	--	--	---	-------------------	---	---	--	--

		<p>1)Самый, пожалуй, главный факт биографии Юрия Гагарина — то, что именно он стал первым человеком в мире, совершившим полёт в космос. Во время исторического полета на корабле “Восток” он провёл в космосе 108 минут, совершив один виток вокруг Земли.</p> <p>2)Если бы Юрий Гагарин не погиб, он, вероятно, полетел бы на Луну. Долгое время его не пускали в космос второй раз, не желая рисковать жизнью человека, ставшего символом победы СССР в космической гонке, но позднее решение было пересмотрено. На момент гибели в авиакатастрофе первый космонавт уже готовился к советской лунной миссии, которая в итоге так и не состоялась.</p> <p>3)После своего полёта в космос он посетил около 30 стран. Во многих из них он получил высшие государственные награды, и стал почётным гражданином множества городов.</p> <p>4)Город Гагарин в Смоленской области, в котором родился будущий космонавт, был переименован в его честь. До этого он носил название “Гжатск”.</p> <p>5)Жизнь Юрия Гагарина могла бы пойти совсем иначе. Во время Великой Отечественной войны деревня, где жила его семья, оказалась под немецкой оккупацией. Жителей</p>	<p>-Слушают учителя и выполняют работу</p>	<p>Ф</p>	<p>презентация - фото</p>	<p>практическая работа</p> <p>рассказ - факты</p> <p>сообщение дополнительного материала</p>		
--	--	---	--	----------	---------------------------	--	--	--

		<p>захватчики попросту выгнали, а в доме оборудовали мастерскую.</p> <p>-Я вижу вы заканчиваете, те кто закончил убираем свои рабочие места. Контроль: -Предлагаю вам оценить вашу работу по нашим критериям -Прочитайте их</p> <p>-У нас в zoom есть чат, отправьте туда сколько вы баллов себе поставили за работу -Так, вижу вы все хорошо справились. -А теперь давайте устроим мини выставку и покажем друг другу свои работы. -Посмотрите на работы друг друга, как бы вы оценили их по нашим критериям? Назовите имена друг друга и оцените их работы</p>	<p>-Убирают свои рабочие места</p> <p>1) <i>Творческий подход</i> 2) <i>Аккуратность</i> 3) <i>Соблюдение алгоритма</i></p> <p>-Оценивают свою работу по 3 критериям</p> <p>-Показывают другу другу свои работы</p> <p>-Проводят взаимооценку (взаимопроверку) работ друг друга</p>	<p>Ф</p> <p>И</p> <p>Ф</p> <p>П</p>	<p>презентация</p> <p>показ работ и оценка в платформе zoom</p>	<p>беседа</p> <p>контроль - самоконтроль критерии и оценивания деятельности демонстрация работа взаимопроверка</p>		
Заключительный этап	<i>Рефлексия. Оценка собственной деятельности и собственного понимания</i>	<p>-Наше занятие подошло к концу, что вы сегодня нового узнали?</p> <p>-Вижу вы внимательно меня слушали и хорошо работали сегодня</p> <p>-Кому мы делали эту открытку?</p>	<p>-Мы узнали, что такое кардмейкинг. Какие бывают основные виды кардмейкинга. А еще в этом году космосу исполняется 60 лет и первый человек, который полетел в космос это Ю.А. Гагарин</p> <p>-Мы делали ее для Ю.А. Гагарина</p>	<p>Ф</p> <p>Ф</p>	<p>презентация</p>	<p>беседа</p> <p>контроль</p> <p>вопрос-ответ</p>	<p>- знать, что такое кардмейкинг и его основные виды;</p> <p>- знать, что такое космос и кто такой</p>	<p>- уметь проявление доброжелательности и эмоциональной нравственной отзывчивости;</p>

		<p>-Верно, давайте после соберем наши открытки и отправим их на выставку работ в честь Ю.А. Гагарина</p> <p>-Как думаете, знания которые вы сегодня узнали вам понадобятся?</p> <p>-Какие чувства у вас вызвало то, что в первый человек, который полетел в космос был Ю.А. Гагарин ?</p> <p>-Запомните, ребята! Такие важные даты нельзя забывать, мы должны помнить их и испытывать гордость за нашу страну, за наших космонавтов которые открыли космос!</p> <p>-Давайте оценим нашу деятельность на занятии:</p> <p>Если вам понравилось занятие и было все понятно, то нарисуйте на экране звезды</p> <p>А если вам не особо понравилось и вы ничего не поняли, то нарисуйте луну</p> <p>-Спасибо вам за занятие, ребята. Желаю вам творческих успехов. До свидание!</p>	<p>-Хорошо!</p> <p>-Да! Они нам понадобятся в будущем</p> <p>-Чувство гордости, уважения к своей стране и родине</p> <p>-Да!</p> <p>-Слушают учителя</p> <p>-Оценивают себя рисуя на экране звезды или луну в соответствии со своей оценкой</p> <p>-Спасибо, до свидания!</p>	И Ф И	платформа zoom, для самооценки	устный опрос	сообщение дополнительного материала	презентация	самооценка деятельности	Ю.А. Гагарин; - уметь работать в технике кардмейкинг;	- уметь ставить себе самооценку ; - воспитание дисциплинированности, бережливости; - понимать и осмысливать значимость вещи ручной работы; - осознавать всю важность года космоса; - испытывать гордость за нашу страну, космонавтов, которые открыли космос.
--	--	---	---	---------------------	--------------------------------	--------------	-------------------------------------	-------------	-------------------------	--	---