

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА

ФИО студента: Дмитриева Сайыына Васильевна ПвНК-19 А

Направление: Духовно-нравственное

Тема занятия: Герои сказок по произведению А.С.Пушкина

Цель занятия: Создание условий для овладения детьми способом изготовления открытки в технике скрапбукинг к сказке «Сказка о рыбаке и рыбке».

Задачи занятия:

Воспитывающие:

-воспитание любви к искусству литературы;

-воспитание у детей положительных качества, желания преодолеть в себе плохие качества: жадность и равнодушие;

Развивающие:

-развивать художественный вкус, творческие способности у детей при создании открытки к сказке «Сказка о рыбаке и рыбке» в технике скрапбукинга;

Обучающие:

-формирование знаний о литературном наследии А.С.Пушкина-сказки

-формирование умения вести работу в технике скрапбукинг по изготовлению открытки к сказке «Сказка о рыбаке и рыбке».

Основные понятия: Скрапбукинг — это вид рукодельного искусства, заключающегося в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов, открыток, коробочек, рамок для фотографий, пригласительные на свадьбу, кулинарные книги, блокноты, обложки для паспорта и все, на что хватает творческой фантазии.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

-воспитание экологического мышления;

-воспитание у детей положительных качества, желания преодолеть в себе плохие качества: жадность и равнодушие.

Материалы и оборудование для учителя: Наглядности, презентация, раздаточный материал, технологическая карта занятия.

Материалы и оборудование для учащегося: цветной картон, бумага, гофрированный картон, цветной флоамин.

План занятия: на 15 мин

1. Организационный этап- 1 мин.

2. Теоретический этап- 6 мин.

3. Практический этап- 7мин.

4. Итоговый. Рефлексия- 1 мин

С учетом уровней внеурочной деятельности

Первый уровень результатов- во время занятия учитель воспитывает у детей положительные качества, желания преодолеть в себе плохие качества: жадность и равнодушие.

Третий уровень результатов- учитель создает необходимые условия для участия обучающихся в связи с неделей произведения А.С.Пушкина, изготовить открытки к сказке «Сказка о рыбаке и рыбке» в технике скрапбукинга.

Этапы	Задачи этапов	Содержание этапов		Форма деят. (Ф- фронт, И- индив, П- парн, Г- групп)	Дидакт. и ИКТ средства	Методы и приемы	Планируемые результаты	
		Де учителя	Де ученика				Предметные	Личностные
Орг. этап	Формировать положительную мотивацию	<p>-Давайте занятие начнем с пожелания друг другу добра.</p> <p>-Я желаю тебе добра, ты желаешь мне добра, мы желаем друг другу добра. Если будет трудно - я тебе помогу.</p> <p>- Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что занятие пройдет интересно и увлекательно.</p> <p>- Здравствуйте ребята.</p> <p>-Как вы уже знаете обучение идет в дистанционной форме. Сегодня наше занятие будет по зуме. Зум позволяет нам, проводить занятие максимально эффективно, насколько это возможно при дистанционной форме обучения.</p>	<p>-Приветствие</p> <p>-Повторяют стих вместе</p> <p>-Проверка рабочего места</p> <p>-Здравствуйте!</p>	Фронтальная	Презентация	Метод Мотивационный Прием Стих		- Положительный настрой на занятие

		<p>-Проверьте готовность своего рабочего места.</p> <p>-Начинаем наше занятие.</p> <p>-Вы готовы к путешествию?</p> <p>-У нас сегодня будет много дел так, что приготовьтесь!</p>	-Да!					
Теорет. этап	<p>Стимулировать интерес учащихся к занятию.</p> <p>Подготовить к проблемной ситуации и определить тему занятия.</p>	<p>Посмотрите на презентацию.</p> <p>-Кто это?</p> <p>-Кто он?</p> <p>-Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве в 1799 году. С раннего возраста Пушкин воспитывался в литературной среде. Он окончил лицей. После он женился и родились у него четверо детей. Он погиб в дуэля. Им написано множество сказок и стихотворений.</p> <p>-Мы будем путешествовать в мир сказок А.С.Пушкина.</p> <p>-Какие сказки он написал?</p> <p>Сказки А.С.Пушкина:</p> <p>-Сказка о рыбаке и рыбке</p> <p>-Сказка о золотом петушке</p> <p>-Сказка о попе и о работнике его Балде</p>	<p>-А.С.Пушкин.</p> <p>-великий писатель</p> <p>-сказка о рыбаке и рыбке</p> <p>-сказка о царе салтане</p> <p>-Сказка о мертвой царевне Сказка о золотом петушке</p>	Фронтальная	Презентация	<p>Метод Словесный Прием Вопрос-ответ, беседа.</p> <p>Метод Наглядно-образный</p> <p>Прием презентация, показ.</p>	<p>- Умение давать определения новым понятиям темы.</p> <p>-Знать о сказке «Сказка о рыбаке и рыбке»;</p>	<p>-Проявление интереса и активности в теме занятии и установление личностного представления.</p> <p>-Воспитание экологического мышления;</p> <p>-Воспитание у детей положитель</p>

	<p>-Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях</p> <p>-Сказка о царе Салтане.</p> <p>-Посмотрите на презентацию (картинка в виде открытки)</p> <p>-Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь? Что будем делать?</p> <p>-Да, ребята сейчас идет неделя А.С.Пушкина, мы будем делать открытку в технике скрапбукинг к сказке «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>-О чем эта сказка?</p> <p>-Чему учит эта сказка?</p> <p>-Да, не злоупотребляй хорошим к тебе отношением, не жадничай и знай меру во всем. Но также эта сказка, учит любить человека таким, каким он есть на самом деле. Вы бы любили жадную, ворчливую старуху?</p>	<p>-о А.С.Пушкине</p> <p>-о его сказках</p> <p>-будем делать открытки</p> <p>-о золотой рыбке, старухе</p> <p>-быть добрым, не жадным</p> <p>-нет</p>			<p>Метод</p> <p>Частично-исследовательский</p> <p>Прием наблюдения сравнение обобщение.</p>	<p>ных качества, желания преодолеть в себе плохие качества: жадность и равнодушие .</p>
--	---	---	--	--	---	---





	<p>-Какой номер должен быть первым?</p> <p>-Вторым?</p> <p>-Третьим?</p> <p>-Как вы думаете с чего нужно начать изготавливать открытку?</p> <p>-Мы будем делать открытку в американский стиль.</p> <p>-Что для этого нужно?</p> <p>-Да элементы, которые раскроют суть нашей сказки.</p> <p>-Потом сложим картон пополам, а лицевую часть будем оформлять элементами и деталями, так чтоб было красиво и аккуратно.</p> <p>-Перед началом практической работы, вспомним о правилах техники безопасности при работе с клеем и ножницами. (см слайд) Но вот беда перепутаны все картинки с правилами по технике безопасности с клеем и ножницами.</p>	<p>-2</p> <p>-3</p> <p>-1</p> <p>-Выбрать стиль.</p> <p>-Подобрать необходимые материалы.</p> <p>И потом их приклеиваем к основе открытки.</p>	Групповая	<p>ивания, компон овки деталей .</p>	<p>-Уметь создавать изделия способом скрапбукинга</p> <p>.</p>	<p>-Воспитание у детей положительных качеств, желания преодолеть в себе плохие качества: жадность и равнодушие</p>
--	---	--	-----------	--	--	--

		<p>-Перед вами картинки с правильным и неправильным применением правил техники безопасности с клеем и ножницами. Ваша задача выбрать только верные картинки. Вы будете работать в группах. Потом вы должны озвучить эти правила.</p> <p>-Посмотрите на презентацию, там есть последовательность работы. Основа открытки у всех одна, а вот как вы оформите открытку решать вам, здесь вам поможет фантазия и полёт творчества. Приступаем.</p> <p>Чтобы работа у нас получилась на отлично, необходимо соблюдать критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать аккуратно;</li> <li>-соблюдать последовательность выполнения и технологию скрапбукинга;</li> <li>-соблюдать ПТБ;</li> </ul>	<p>Дети выбирают правильные картинки и читают и запоминают, и соблюдают ПТБ.</p> <p>-Да.</p>	<p>- Индивидуальная</p>				
--	--	---	--	-----------------------------	--	--	--	--



		<p>- подходить к работе творчески;</p> <p>- работать быстро и завершать изделия на занятии. Согласны?</p>						
Закл. этап	<p>Подвести итог занятия.</p> <p>Формирование способности объективно оценивать меру своего продвижения к цели занятия и эмоционального отношения к своей учебной деятельности.</p>	<p>-А теперь вернемся к цели нашего занятия.</p> <p>-Скажите, мы достигли данную цель? Вы поняли, как выполнять открытку в технике скрапбукинг?</p> <p>-Что нового вы узнали на нашем занятии?</p> <p>-Какая учебная задача была?</p> <p>-Понравился вам занятие? Что именно?</p> <p>-Ребята покажите мне свои открытки. Очень красивые и разные открытки у вас получились! Молодцы!</p> <p>-Эти открытки вы потом можете подарить своим близким людям. Ведь</p>	<p>-Да.</p> <p>-Мы поняли, как выполнять открытку в технике скрапбукинг.</p> <p>- о сказке рыбак и рыбке, о скрапбукинге</p> <p>-Как сделать открытку в технике скрапбукинг к сказке «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>-Да, делать открытки</p>	Фронтальная	Презентация, реакция зум	Метод рефлексия	<p>-Знать о сказке «Сказка о рыбаке и рыбке»;</p> <p>-Знать новые сведения о технике скрапбукинг;</p> <p>-Знать какие виды скрапбукинга есть;</p> <p>-Уметь правильно, последовательно выполнять открытку в технике скрапбукинга</p>	<p>Самооценка на основе критерия успешности, адекватное понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности.</p> <p>-Воспитание экологического мышления;</p> <p>-Воспитание у детей положительных качеств, желания</p>

		<p>открытки, эта замечательные, красивые подарки.</p> <p>А теперь, будем оценивать. Дайте оценку своим работам по критериям. Если вы считаете, что ваша работа соответствует всем этим критериям, поставьте галочку на красный кружок, если есть небольшие замечания-зеленый кружок, а если есть сильные нарушения и у вас открытки не получились, то поставьте галочку на синий кружок.</p> <p>Критерии оценки.</p> <p>-Последовательность выполнения работы правильная.</p> <p>-Аккуратность открытки</p> <p>-Оформление интересное - творческое</p> <p>-Соблюдение ПТБ</p> <p>-Вы со мной согласны?</p> <p>-Как вы думаете, мы смогли передать суть сказки, через открытку?</p>	<p>Выходят и показывают свои работы.</p> <p>Учащиеся оценивают свои работы.</p> <p>-Да</p> <p>-Да</p> <p>-Нет</p>				<p>-Уметь создавать изделия способом скрапбукинга .</p>	<p>преодолеть в себе плохие качества: жадность и равнодушие .</p>
--	--	--	---	--	--	--	---	---

		<p>-Да я тоже так думаю.</p> <p>-А вы помните, что сказал старик, когда поймал золотую рыбку?</p> <p>-И сказал ей ласковое слово: «Бог с тобою, золотая рыбка! Твоего мне откупа не надо; Ступай себе в синее море, Гуляй там себе на просторе».</p> <p>СПАСИБО ЗА НАШ СОВМЕСТНЫЙ ТРУД. На этом занятие заканчивается. Уберите за собой стол. До свидания.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--