

Технологическая карта внеурочного занятия

ФИО студента: Константинова Клара Афанасьевна

Направление: Духовно-нравственное

Тема занятия: Путешествие в космические дали. Изготовление открытки в технике аппликации.

Цель занятия: Создание условий для открытия детьми нового понятия «объемная аппликация» и способа изготовления объемной открытки.

Задачи занятия:

1. Воспитывающие:

- способствовать развитию умения говорить свою точку зрения;
- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах;
- побудить учащихся к активности;

2. Развивающие:

- развивать логическое мышление;
- формировать общее представление о видах техник аппликации;
- уметь анализировать, делать выводы;

3. Обучающие:

- научить делать объемные аппликации;
- закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на занятии.

Этапы	Задачи этапов	Содержание этапов		Форма деятельности. (Ф, И, Г, П)	Дидакт. ИКТ средства	Методы и приемы, форма	Планируемые результаты	
		Де учителя	Де учащихся				Предметные	Личностные
Организационный	Создание благоприятной атмосферы на занятии. Подготовка учащихся к работе.	- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Клара Афанасьевна. - Как ваше настроение? Как у вас дела? - Отлично! - Перед началом занятия давайте посмотрим как правильно надо сидеть перед экраном. (презентация)	Здравствуйте! Хорошее/отличное Смотрят презентацию	Ф	-	Знакомство Вопросы Правила	Положительный настрой на занятие; Знать правила техники безопасности;	Создать атмосферу непринужденного общения;

		<p>- Прочитайте пожалуйста.</p> <p>- а теперь внимательно послушайте стихотворение:</p>	<p>Читают по очереди</p> <p>Слушают стихотворение</p>	Ф				
Теоретически	<p>Информация о теме.</p> <p>Создание условий для обсуждения темы.</p>	<p>- О чем это стихотворение?</p> <p>- правильно, а где они находятся?</p> <p>- а вы бы хотели увидеть галактику вблизи?</p> <p>- а что для этого нужно сделать?</p> <p>- исходя из этого, как думаете, какова наша тема занятия?</p> <p>- верно.</p> <p>Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в космические дали.</p> <p>- ребята, а вы знаете, какой праздник отмечают 12 апреля?</p> <p>- даа, а кто первым человеком полетел в космос?</p> <p>- да, молодцы, это был Юрий Алексеевич Гагарин, 12 апреля 1961 года корабль «Восток» с Гагариным на борту вышел в космос и</p>	<p>О звездах, галактике.</p> <p>- В космосе.</p> <p>- да!</p> <p>- посмотреть в телескоп, полететь в космос.</p> <p>- путешествие в космос</p> <p>- день космонавтики</p> <p>- Гагарин</p>	Ф	Стихотворение	<p>Вопросы</p> <p>Диалог</p>	<p>Разовьют внимание, память, мышление;</p> <p>Творческие способности и фантазию.</p>	<p>Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку; формирование уважительного отношения к старшим и друг к другу;</p> <p>Уметь слушать и слышать других;</p>
						<p>Рассказ</p>		

		<p>сделал оборот вокруг Земли. - а чтобы узнать, что еще интересного есть в космосе, давайте расшифруем слова с помощью алфавита. - сейчас я разделю вас на пары:... - в зууме есть чат, можете там обговорить друг с другом задание. Когда закончите, скажете. - итак, какие ответы у вас получились? - Ребята, а вы когда-нибудь делали аппликацию? - а знаете, что это такое?</p> <p>- аппликация – это наклеивание кусочков или части какого-либо материала на другую поверхность. - перед вами картинки и некоторые виды техник, вы должны сопоставить их. - молодцы, это правильно. - и сегодня мы с вами попробуем одну из этих техник – это</p>	<p>Смотрят презентацию</p> <p>Делятся на пары и в чате решают задание.</p> <p>- закончили</p> <p>Говорят ответы.</p> <p>- да</p> <p>- да...свои предположения</p> <p>1 – а 2 – б 3 – г 4 – в 5 - д</p> <p>Слушают учителя</p>	<p>П</p> <p>Ф</p>	<p>Задание с помощью алфавита</p> <p>Презентация</p>	<p>Игра</p> <p>Беседа</p> <p>Вопросы</p> <p>Рассказ</p> <p>Задание на соотнесение</p>		
--	--	--	---	-------------------	--	---	--	--

		объемная аппликация, мы будем делать открытку.						
Практический	Создание алгоритма работы. Выполнение практической работы.	<p>Вот такая открытка у нас должна получиться в конце нашей работы: ...</p> <p>- а для того, чтобы узнать как его сделать, распределите, пожалуйста, последовательность работы.</p> <p>- молодцы, умнички!</p> <p>- это и будет алгоритмом работы. (рассказываю каждый этап)</p> <p>- а что нам понадобится для этого?</p> <p>- правильно.</p> <p>- а теперь посмотрим правила работы с ножницами и клеем. Катя прочитай нам, пожалуйста.</p> <p>- приступим к работе.</p> <p>- пока вы будете работать, я дам вам загадки, а вы будете отгадывать, ладно?</p>	<p>Смотрят на презентацию</p> <p>Составляют последовательность работы по картинкам: 4615732</p> <p>- белый лист бумаги, цветные бумаги, ножницы, клей, карандаш и ручка</p> <p>Смотрят правила</p> <p>Катя читает</p> <p>- хорошо.</p>	Ф		Алгоритм	Знать правила техники безопасности; Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.	Формирование мотивации к художественному творчеству, целеустремленности и настойчивости, достижения цели в процессе создания творческой деятельности.
Заключительный	Рефлексия.	- закончили?	- да	Ф	Презентация	Правила работы	Уметь сравни	Уметь оценивать

<p>ый этап</p>	<p>Оценка собственной деятельности и собственного понимания.</p>	<p>- покажите свои работы, пожалуйста. - Вау! какие прекрасные работы у вас получились! - ребята, а давайте напишем пожелания на наших открытках и отправим их по почте нашим космонавтам. - ну, что ж, наше занятие подошло к концу. Что мы сегодня узнали, дети? Какая у нас тема была?</p> <p>- сейчас вы оцените свою деятельность с помощью реакций. Если вам понравилось занятие и у вас все получалось, отправьте смайл ангела, если вам понравилось, но у вас были затруднения – улыбающегося смайла, а если у вас ничего не получилось и вам не понравилось – грустный смайл.</p>	<p>Показывают</p> <p>Пишут пожелания</p> <p>Высказывают свои мнения - путешествие в космические дали.</p> <p>Оценивают свою деятельность</p>	<p>И</p>		<p>Выставка работ детей</p> <p>Вопросы</p> <p>Самооценка</p>	<p>вать и анализировать свою деятельность;</p>	<p>ть свою работу; Уметь отвечать на заданные вопросы.</p>
----------------	--	--	---	----------	--	--	--	--

