

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА

ФИО студента: Макарова Надежда Семеновна ПвНК20

Направление: декоративно- прикладное искусство

Тема занятия: Космическое путешествие

Цель занятия: создание условия для открытия способа изготовления космической ракеты в технике квиллинг

Задачи занятия:

1. Воспитывающие:

- способствовать развитию умения говорить свою точку зрения;
- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах;
- побудить учащихся к активности;

2. Развивающие:

- развивать логическое мышление;
- формировать общее представление о квиллинге о космосе;
- уметь анализировать, делать выводы;

3. Обучающие:

- закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на занятии.

Основные понятия: космос, ракета, Ю.А.Гагарин, квиллинг

Планируемые результаты:

Предметные УУД	Метапредметные УУД			Личностные УУД
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание о космосе и о Ю.А.Гагарине;</li> <li>- знание о технике квиллинг;</li> <li>- умение ставить цели и задачи вместе с учителем;</li> <li>- закрепление на практике умения и навыки бумагокручения;</li> <li>- знать приемы с нужными материалами.</li> </ul>	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ставить цели и задачи вместе с учителем;</li> <li>- уметь планировать выполнение работ;</li> <li>- уметь контролировать свои действия;</li> <li>- уметь оценивать свою деятельность.</li> </ul>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить анализ и сравнение;</li> <li>Уметь перерабатывать полученную информацию;</li> <li>- уметь делать выводы в результате работы.</li> </ul>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение высказывать свое мнение;</li> <li>- умение договариваться;</li> <li>- умение слушать и слышать мнения других.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивация к обучению;</li> <li>- проявление интереса к выполнению задания;</li> <li>- стремление к достижению положительного результата к практической деятельности;</li> <li>- умение узнавать что- то новое</li> </ul>




<p>Теорет. этап</p>	<p>Создание условий для обсуждения темы и выхода на новый способ.</p>	<p>- что вы знаете про космос? Космос - это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу планету. В этом пространстве движутся звезды, вокруг них кружатся планеты, летают кометы и метеоры. Земля - это планета, на которой мы живем. Из космоса она выглядит как прекрасный голубой шар. Большая часть Земли покрыта голубой водой огромных океанов. Белые пятна - это облака, снег и лед. Суша – это огромные пространства зелено-коричневого цвета, пространства, покрытые камнем и почвой. Земля - это единственная известная нам обитаемая планета. Планета Земля наряду с другими планетами, кометами, астероидами, метеоритным веществом входит в состав Солнечной системы, которая в свою очередь является частью громадной звездной системы – Галактики. Солнечную систему образуют девять больших планет со спутниками и единственная звезда - Солнце, около которой обращаются все тела системы. - именно поэтому 12 апреля является днем космонавтики.  -Двадцатый век был веком новых технологий и важных открытий. Двадцатый век – это век, в котором произошло историческое событие — первый полёт человека в космос.</p>	<p>(рассказывают свои знания на тему космос)</p> <p>- да, знаем. Это Юрий Гагарин - первый полет в космос совершил тоже Юрий Гагарина</p>	<p>ф</p>	<p>презент</p>	<p>Метод Словесный Прием: Рассказ, беседа, наводящие вопросы.  Метод Наглядно-образный. Прием: показ, презентация,</p>	<p>- знание о космосе и о Ю.А. Гагарине; - знание о технике квиллинг; - умение ставить цели и задачи вместе с учителем;</p>	<p>мотивация к обучению; - стремление к достижению положительного результата к практической деятельности; - умение узнавать что-то новое</p>
---------------------	---	--	---	----------	----------------	--	---	--

		<p>- Кого вы видите на экране? Знаете этого человека?  - А вы знаете, кто совершил первый полет в космос?</p> <p>- Да, вы правильно сказали, его совершил гражданин нашей страны Юрий Алексеевич Гагарин. Человек беспримерной храбрости, мужественный и целеустремленный. Именно он 12 апреля 1961 года на космическом корабле-спутнике «Восток» облетел вокруг планеты Земля, выполнил необходимые задания, и приземлился в намеченном месте.</p> <p>- что вы видите на экране? Знаете эту технику, она вам знакома?</p> <p>- да, какие вы молодцы!</p> <p>Квиллинг – увлекательная техника рукоделия, позволяющая из простейшего материала – цветных полосок бумаги создавать оригинальные яркие панно и поделки. Иное её название – бумагокручение. Связано это с тем, что техника квиллинг позволяет создавать объёмные фигурки, плоские и 3D-картины из различных модулей,</p>	<p>- знаем/ не знаем.  - это техника бумагокручения-квиллинг.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>скрученных из тонких бумажных полос.</p> <p>- Хорошо?</p> <p>- Молодцы! Надеюсь, вы все это запомнили. Теперь же, давайте скорее начнем наше увлекательное путешествие!</p> <p>- И так, начинаем. Сидите правильно и соблюдайте наши правила.</p> <p>- На экране вы видите основные элементы квиллинга:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Свободная спираль. Скрутите ленту, снимите спираль с иглы, и прежде чем приклеить конец дайте ей раскрутиться.</li><li>2) Изогнутая капля. Сделайте каплю и загните ее уголок</li><li>3) Глаз сделайте свободную спираль и сожмите противоположные стороны, придав ей соответствующую форму</li><li>4) Полукруг. Сделайте свободную спираль, сожмите два уголка так, чтобы одна сторона заготовки была родной, а другая-закругленной</li><li>5) Лист. Сделайте свободную спираль, сожмите ее в виде глаза и загните уголки.</li><li>6) Треугольник. Сделайте свободную спираль и сожмите ее в трех местах.</li></ol>	<p>- хорошо, поняли</p>					
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--



<p>Практ. этап</p>	<p>Создание алгоритма работы и выполнение практической работы с помощью нового способа.</p>	<p>- Давайте вспомним технику безопасности работы с ножницами и клеем:          -Ножницы нельзя оставлять в открытом виде;          -Резать только сидя или стоя, но не на ходу;          -Нельзя ножницы близко подносить к лицу;          -Передавать друг другу концами вперед, а не кончиком;          -При работе с клеем нужно пользоваться кисточкой;          -Клея намазывайте столько, сколько вам нужно. Лишний клей делает вашу работу не красивой</p> <p>- Молодцы!</p> <p>-Квиллинг, как и любая иная техника рукоделия, требует наличия соответствующих инструментов и материалов для работы. Нужно их не так уж много, поэтому можно сказать,</p>	<p>Читают технику безопасности:          -Ножницы нельзя оставлять в открытом виде;          -Резать только сидя или стоя, но не на ходу;          -Нельзя ножницы близко подносить к лицу;          -Передавать друг другу концами вперед, а не кончиком;          -При работе с клеем нужно пользоваться кисточкой;          -Клея намазывайте столько, сколько вам нужно. Лишний клей делает вашу работу не красивой</p>	<p>Ф</p>	<p>Презент</p>	<p>Прием предложение правил работы          Объяснение          Наводящие вопросы          Практический прием          Наводящие приемы</p>	<p>знание о технике квиллинг;          - крепление на Практике умения и навыки бумаго кручения;          - знать приемы с нужными материалами</p>	<p>Мотивация к обучению;          - проявление интереса к выполнению задания;          - стремление к достижению положительного результата к практической деятельности;          - умение узнавать что-то новое</p>
--------------------	---	---	---	----------	----------------	---	---	---

		<p>что это более бюджетное хобби, чем скрапбукинг или создание фетровых поделок.</p> <p>- Сегодня нам нужны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Длинные и узкие полоски цветной бумаги.</li> <li>• Клей.</li> <li>• Маленькие ножницы.</li> </ul> <p>зубочистка для накрутки роллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветной картон или бумага</li> </ul> <p>- У вас все необходимое есть?</p> <p>- хорошо, тогда начинаем!</p> <p>- А вы хотели бы полететь в космос?</p> <p>- Тогда мы сегодня с вами полетим в космос, но на своей ракете.</p> <p>- как вы видите, последовательность нашей работы разбросана. Поэтому вы, разделившись на пары, составьте правильную последовательность.</p> <p>- для этого у нас есть чат в зуме. Там можете обсудить. Даю вам 2 минуты.</p>  <p>- что вы видите на экране?</p>	<p>- да, все необходимое есть.</p> <p>- очень сильно хотим.</p> <p>Делятся на пары и составляют правильную последовательность.</p>	<p>парная</p>				
--	--	--	--	---------------	--	--	--	--

		<p>- да, вы правы, это ракета, сделанная в технике квиллинг. И именно такую ракету мы с вами будем делать.</p> <p>-последовательность нашей работы таков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для начала выбираем цветовую гамму будущей ракеты и фон;</li> <li>• Заготовить основные элементы для базовых форм квиллинга-бумажные спиральки. Для этого нам понадобятся бумажные полоски разных цветов;</li> <li>• Накрутить полоски за зубочистку;</li> <li>• Из полученных цветных спиралек изготовить базовые формы квиллинга- лист, капелька, треугольник и т.д.;</li> <li>• Из полученных базовых форм изготовить детали для нашей ракеты;</li> <li>• Из готовых элементов составить нашу ракету. .</li> </ul> <p>- и так, начинаем делать!</p>	<p>- ракету, сделанную в технике квиллинг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для начала выбираем цветовую гамму будущей ракеты и фон;</li> <li>• Заготовить основные элементы для базовых форм квиллинга-бумажные спиральки. Для этого нам понадобятся бумажные полоски разных цветов;</li> <li>• Накрутить полоски за зубочистку;</li> <li>• Из полученных цветных спиралек изготовить базовые формы квиллинга- лист, капелька, треугольник и т.д.;</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--



		<p>На каком этапе пришли?</p> <p>- Давайте договоримся про критерии оценивания нашей работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творчество сделанной работы;</li> <li>• Яркость сделанной работы;</li> <li>• Использование алгоритма</li> <li>• Завершенность работы.</li> </ul> <p>- согласны со мной?</p> <p>- хорошо, надеюсь, что вы поняли!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Из полученных базовых форм изготовить детали для нашей ракеты;</li> <li>• Из готовых элементов составить нашу ракету.</li> <li>•</li> </ul> <p>- да, согласны</p>					
Закл. этап	<p>Рефлексия.</p> <p>Создание оценки собственной деятельности и собственного понимания.</p>	<p>- покажите, что у вас получилось?</p> <p>-Как красиво вы сделали! Какие молодцы!</p> <p>-Давайте проверим нашу работу по критериям.</p> <p>- Дополните мои предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сегодня я узнала...</li> <li>• было интересно...</li> <li>• я выполняла задания...</li> <li>• теперь я могу...</li> <li>• у меня получилось</li> </ul>	<p>Показывают свои работы по очереди.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сегодня я узнал про технику квиллинг, про первого космонавта, про космос...</li> <li>• было интересно слышать информацию про космос...</li> <li>• я выполнял задания с большой радостью...</li> <li>• теперь я могу с уверенностью</li> </ul>	и	презент	<p>Рефлексивный метод Прием Анализа сравнения, обобщения</p> <p>Наводящие приемы</p>	<p>Уметь сравнивать и анализировать свою деятельность</p>	<p>Уметь оценивать свою работу;</p> <p>Уметь отвечать на заданные вопросы</p>

	<p>- ребята, что можно еще выполнить, используя технику квиллинг? Что можно сделать кроме ракеты?</p> <p>-</p> <p>- что расскажете Гагарине? Хотели бы вы быть похожим на него?</p> <p>- А теперь давайте оценим свою деятельность смайликами. У нас есть в зуме чат, где можете отправлять.</p> <p> - если вам было интересно, увлекательно, легко.</p> <p> - если вам было сложно, не интересно, трудно.</p> <p>- Спасибо вам за урок! Всего доброго, до свидания!</p>	<p>рассказать своим одноклассникам о Гагарине, про космос...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• у меня получилось все...</li></ul> <p>- разные поделки, сувениры, открытки, игрушки можно сделать.</p> <p>- всем нам надо брать пример от него, быть таким же смелым, честным, ответственным</p> <p>- до свидания!</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--