



*Презентация
Внеурочной деятельности
«Ырыалаах холбука»*

*Учитель начального класса
Константинова Ж.В.*

Цель:

- формирование основ музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры

Задачи:

- ❖ Изучение основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края;
- ❖ Развитие музыкально - художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
- ❖ Воспитание нравственных и эстетических чувств, научить чувствовать и ценить красоту.
- ❖ Развитие творческих способностей младших школьников.

Актуальность

- программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Формирование социально-активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Направленность

- Программа музыкального кружка «Музыка» по содержанию является художественно – эстетической, общекультурной, по форме организации кружковой, рассчитанной на 1 год.

Принципы:

- **принцип системности** – предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;
- **принцип дифференциации** – направлен на организацию и развитие у учеников склонностей и способностей по различным направлениям;
- **принцип доступности** - является одним из самых важных, он учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- **принцип регионализации** – в коллективных творческих делах происходит развитие разносторонних способностей и потребности отдавать их на общую радость и пользу.

Форма занятий

- групповые и индивидуальные занятия, со всей группой одновременно и с солистами для отработки сольных партий;
- музыкальные игры, конкурсы, викторины, беседы, концерты и праздники

Режим занятий



- Одно занятие в неделю;
- Продолжительность занятия – 45 минут.

Планируемые результаты

Выпускник знает:

1. Что такое музыка.
2. Чем отличается музыка от других видов искусств.
3. С чего зародилась музыка.
4. Какие виды музыкальной деятельности существуют.
5. Кто создаёт музыкальные произведения

Планируемые результаты

Выпускник умеет:

- 1. Выразить свое отношение к явлениям в жизни и на сцене.
- 2. Образно мыслить.
- 3. Концентрировать внимание.
- 4. Ощущать себя в музыкальном пространстве.

Содержание курса

1. Тема «Шумовые и музыкальные звуки» - 3ч
2. Тема «Разбудим голосок» - 3ч
3. Тема «Развитие голоса» - 10ч
4. Тема «Фольклор» -3ч
5. Тема «Музыка -3ч»
6. Тема «Творчество» - 3ч
7. Тема «Радуга талантов» -9ч

Тематическое планирование

1. Тема «Шумовые и музыкальные звуки» - 3ч

- Вводное занятие.
- Ритмические игры и упражнения.
- Музыкальные движения.

2. Тема «Разбудим голосок» - 3ч

- Распевание.
- Вокальная гимнастика.
- Упражнение на развитие дыхания.

Тематическое планирование

3. Тема «Развитие голоса» -10ч

- Вокально-хоровая работа.
- Разучивание детских песен.
- Работа над музыкальной сказкой.
- Голос нежнейший и тончайший инструмент.
- Музыка.
- Музыкальные загадки.
- Музыка-здоровье-жизнь.
- Я хочу услышать музыку.
- Композитор-исполнитель-слушатель.
- Мир музыки.

Тематическое планирование

4. Тема «Фольклор» - 3ч

- Знакомство с русскими народными песнями.
- Групповые игры на простейшие виды общения.

5. Тема «Музыка» – 3ч.

- Музыкально-театрализованная импровизация.
- Я маленький композитор.
- Музыкальные игры русского народа «Бояре»

Тематическое планирование

6. Тема «Творчество» - 3ч

- Музыкальная игра «Угадай мелодию».
- Упражнения на шумовых инструментах.
- Развитие двигательных способностей.

7. Тема «Радуга талантов» – 9ч.

- Музыкально-театрализованная импровизация.
- Музыкальные игры русского народа.
- Музыкальные загадки.
- Репетиция концерта.
- Генеральная репетиция концерта.
- Отчетный концерт «Радуга талантов»