

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

ФИО студента: Ощепкова Василиса Ивановна ПвНК 19 Б.

Направление: Духовно-нравственное

Тема занятия: Герои сказок А.С. Пушкина.

Цель занятия: Создание условий для овладения детьми способа изготовления объемной аппликации «Золотая рыбка» по сказке «О рыбаке и рыбке».

Задачи занятия:

1. Воспитывающие:

- формирование знаний о положительном и отрицательном качествах героев сказки;
- воспитание у детей терпения и аккуратности.
- формирование у детей ценностного отношения к творчеству.

2. Развивающие:

- развитие творческих способностей;
- развитие зрительной памяти, мелкой моторики и восприятия.

3. Обучающие:

- формирование умений изготовления объемной аппликации «Золотая рыбка».

Основные понятия: объемная аппликация.

Планируемый результат соответствует уровню 1: умения личностные (ученик – ученик, ученик – учитель).

Оборудования для учителя: план-конспект занятия, наглядность, шаблоны, презентация, приложение zoom.

Орг. этап	Создание благоприятной атмосферы в классе, подготовка учащихся к работе.	<p>-Здравствуйтесь ребята!</p> <p>-Давайте перед началом занятия повторим правила работы при дистанционном обучении:</p> <p>1.Нужно сидеть с включенной камерой;</p> <p>2.Если рядом шумно – нужно выключить микрофон, а при ответе можно включить.</p> <p>-Ребята, вы любите сказки?</p> <p>-Сегодня мы с вами побываем в гостях у сказки, а вот у какой, вы должны догадаться сами.</p>	<p>- Здравствуйтесь!</p> <p>-да</p>	Ф	Презентация, Приложение zoom.	М. Мотивационный П. Правило работы zoom.	-знать, как работать в приложении зум.	-мотивация деятельности к изучению нового материала
Теорет. этап	<p>Информация о теме.</p> <p>Создание условий для обсуждения темы.</p> <p>Выход на новый способ изготовления аппликаций.</p>	<p>У старухи есть корыто, Но оно давно разбито. Кто помог старухе вредной Сытой стать и жить безбедно, А потом всё отнял разом, Не моргнув при этом глазом? Жадность бабушку сгубила — Потеряла всё, что было. -О какой сказке идет речь? -А как зовут автора этой сказки? -Пушкин Александр Сергеевич — великий русский поэт, классик мировой литературы, основоположник современного русского литературного языка. -С какими героями этой сказки вы знакомы? -А из-за чего старуха осталась с разбитым корытом?</p>	<p>-Сказка «О рыбаке и рыбке» -Александр Сергеевич Пушкин.</p> <p>-Старик и старуха, золотая рыбка.</p>	Ф	Презентация Загадка	М. Словесный П. Загадка	-знать сказку «Сказка о рыбаке и рыбке»	-знать положительные и отрицательные качества героев сказки.

		<p>-Почему старуха была жадной? -Хорошо ли быть жадным? -Значит, чему учит эта сказка?</p> <p>-А кто в этой сказке проявлял щедрость? -А кто уже догадался, какая у нас сегодня задача? -Да, сегодня мы сделаем вот такую аппликацию - золотая рыбка(слайд)</p> <p><u>Контроль:</u> -А кто знает, что такое аппликация? Аппликация - один из видов изобразительной техники. Основанной на вырезании, наложении различных форм и закреплении их на другом материале, принятом за фон.</p>	<p>-из-за своей жадности -Она просила у старика много богатства и дворца, и в конце осталась ни с чем. - нет, жадность ни к чему хорошему не приведет. -учит тому, что быть очень скупым, жадным, зазнавшимся и не ценить щедрого отношения к себе — это очень плохо и не к чему хорошему это не приведет. -золотая рыбка -сделать золотую рыбку. Ответы детей</p>			<p>М. Частично-поисковый</p> <p>М. Метод гипотез</p> <p>П. Постановка УЗ</p>	<p>-уметь ставить задачу занятия.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	---------------------------------------	--

<p>Практ. этап</p>	<p>Создание алгоритма работы. Выполнение практической работы с помощью материалов для аппликаций.</p>	<p>-А теперь я предлагаю вам настроиться на творчество с помощью разминки для пальчиков. Пальчики в замок сцепили, Вправо, влево покрутили. Кисти вниз, потом подняли. Так недолго помахали. Каждый пальчик на руке Помассировать в руке. Пальцы в кулачки сомкнули, Кисти рук слегка стряхнули. -Проверим, все ли материалы готовы у вас. - Посмотрите на экран с этапами работы. Какой этап, за каким должен идти? (Слайд с этапами работы) -Давайте проверим. -Перед началом, давайте повторим технику безопасности работы с клеем. Как нужно с ним работать? - Начнем нашу аппликацию: 1.Длинную полосу разрезаем пополам-это два плавника. Теперь заготовки хвоста и плавников складываем «гармошкой» до конца заготовок. 2.Сжимаем получившуюся «гармошку» в одном конце и</p>	<p>Выполняют разминку для пальцев.</p> <p>-Голубой картон формата А4, готовые шаблоны для рыбки, черный карандаш или фломастер.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>-детали намазывать аккуратно, клей не брать в рот,</p>	<p>Ф</p> <p>И.</p>	<p>Презентация Наглядность</p>	<p>М. Словесный Практический П. Разминка для пальцев</p> <p>П. Наводящий вопрос М. Метод гипотез</p>	<p>-знать правила ТБ; -уметь пользоваться материалами для изготовления аппликации;</p>	
--------------------	---	--	--	--------------------	-------------------------------------	--	---	--

	<p>собственного понимания.</p>	<p>получилось или что бы вы пожелали. -Какая у нас была сегодня задача? - Чему вы сегодня научились? Какой вид аппликации вы сделали? -А чему учит нас наша золотая рыбка? Каким нужно быть? -Нужно ли ценить щедрое отношение? -Давайте оценим ваши работы опираясь на наши выделенные критерии. - Если у вас 4-5 критериев соблюдены, поставьте в реакциях зум палец вверх, если 3 и меньше то хлопки. -Ребята, вот вы сделали своих золотых рыбок и сказали свои желания. А оказывается, вы сами волшебники. - Я благодарю вас за сегодняшнюю работу. Вы настоящие волшебники с золотыми руками.</p>	<p>-Выполнить аппликацию «Золотая рыбка» -выполнять объемную аппликацию -быть добрыми и не жадными. -да</p>			<p>Наводящие вопросы.</p>		<p>качествах героев сказки.</p>
--	--------------------------------	--	--	--	--	---------------------------	--	---------------------------------