

## Тема: Герои сказок по произведению А.С.Пушкина.

### Мозаика из пластилина «Золотая рыбка».

Цель: Создать условия для формирования творческих способностей обучающихся и овладению способом мозаики при выполнении изделия «Золотая рыбка»

Учебная задача: Как выполнить мозаику из пластилина «Золотая рыбка»?

Задачи:

Воспитывающие:

- способствовать воспитанию у детей аккуратности, усидчивости, интереса к предмету, целеустремленности.

Развивающие:

- способствовать развитию у детей мышления, внимания, воображения, памяти и мелкой моторики рук.

Обучающие:

- научить детей лепить из пластилина способом мозаика;

- познакомить с разными видами мозаика;

- повторить правила работы с пластилином.


Планируемые результаты.

Предметные	Метапредметные	Личностные
- умение правильно организовывать рабочее место; - знание сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»; - умение последовательно выполнять мозаику;	Познавательные: - ознакомление с правилами работы способом мозаики; - развитие интереса к ручному труду; Регулятивные: - умение целеполагать; - умение планировать свою деятельность; - выполнение работы по заданному образцу; - умение контролировать и оценивать свои действия и действия других. Коммуникативные: - умение высказывать свою точку зрения; - умение слушать и слышать мнения других.	- научится осознавать свои возможности в учении; - умение адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении; - связывать усилие с успехами и трудолюбием.

Материалы и оборудование для учителя: картон, ножницы, крупа, пластилин, презентация.

Материалы и оборудование для учащегося: картон, ножницы, простой карандаш, шаблон.

Схема доски

	<p>Тема: Герои сказок по произведению А.С.Пушкина. Мозаика из пластилина «Золотая рыбка».</p>
---	---

План занятия: на 15 мин

1. Организационный этап- 1 мин.
2. Теоретический этап- 3 мин.
3. Практический этап- 9 мин.
4. Итоговый. Рефлексия- 1 мин

#### Ход занятия

Этапы	Де учителя	Де учащихся	Методы и приемы.	Результат
<p><b>Органи зационн ый этап</b></p>	<p>Здравствуйте ребята. Мы работать будем дружно, Чтоб услышать нам в конце, Что ребята в нашем классе, Все конечно молодцы! На наш урок нам понадобится пластилин разных цветов, картон и простой карандаш. – Проверьте всё ли у вас подготовлено к уроку труда? – Посмотрите, правильно ли вы сидите: руки на месте, ноги на месте, локти у края, спинка прямая. - Ребята, сейчас я вам прочитаю отрывок из сказки, а вы отгадайте, как называется эта сказка и кто ее написал. Если вы ответите правильно, то я зачитаю вам письмо, которое вам передал почтальон. <i>Вот неделя, другая проходит, Еще пуще старуха вздурилась: Царедворцев за мужем</i></p>	<p>Приветствуют учителя.  Слушают пожелания учителя.  Проверяют готовность к уроку.  Внимательно слушают учителя.</p>	<p>Метод Мотивационный Прием Стих Вопрос ответ.</p>	<p>Положительны й настрой на занятие.</p>

	<p>посылает.  Отыскали старика, привели к ней.  Говорит старику старуха:  «Воротись, поклонись рыбке  Не хочу быть вольною царицей,  Хочу быть владычицей  морскою...  -Молодцы!</p>	<p>Золотая рыбка,  написал А. С.  Пушкин</p>		
<p><b>Теоретический этап</b></p>	<p>Беру письмо и зачитываю:  «Здравствуйте, ребята! Пишу вам я, золотая рыбка. У каждого из вас, наверное, есть самое заветное желание. И сегодня я постараюсь сделать так, чтобы оно исполнилось. Ведь когда исполняется самое заветное желание, человек становится счастливее. Но для того, чтобы желание исполнилось, вам нужно сделать мой портрет, для этого я выслала вам свою фотографию, но она черно-белая, а вам необходимо сделать её цветной. Старайтесь, ребята, делайте мой портрет красивым и аккуратным и ваши желания исполнятся. До свидания»  -Как вы думаете, чем мы сегодня займемся на уроке?</p> <p>- из чего мы будем делать портрет золотой рыбки?</p> <p>- Правильно, сегодня на уроке мы с вами будем делать портрет золотой рыбки из пластилина способом мозаика.  -Ребята, а вы знаете, что такое мозаика  Мозаика — одна из видов аппликации. Как искусство мозаика известна давно. Изображение составляется из отдельных кусочков мрамора, стекла, цветных камней, яичной скорлупы, цветной бумаги и крупы.  -Но нашу мозаику мы будем выполнять из пластилина.  - Посмотрите на мою поделку (показ готового изделия)</p>	<p>Внимательно слушают учителя.</p> <p>Сделаем портрет золотой рыбки</p> <p>Из пластилина</p> <p>Нет</p> <p>Внимательно слушают учителя</p> <p>Смотрят на поделку</p>	<p>Метод Словесный  Прием  Вопрос-ответ.  Метод Частично-поисков  Прием  наблюдение</p>	<p>Уметь воспринимать информацию.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы руководителя.</p> <p>Уметь слушать руководителя, воспринимать информацию.</p> <p>Знать виды лепки .</p> <p>Уметь слушать других;  -уметь вступать в диалог  Осмысливать план действий;</p> <p>Знать новые сведения о приемах лепки из пластилина</p>



-Исходной формой мозаики из пластилина является – маленький пластилиновый шарик.  
С помощью пластилиновых шариков можно выложить красивую мозаику.  
И так для работы нам понадобится пластилин, из которого мы сделаем пластилиновые шарики, простой карандаш и основа – рисунок Рыбки.

**Практический этап**

*Разминка. Физминутка:*  
Я предлагаю вам размять свои пальчики перед лепкой. Я буду говорить слова и показывать движения, а вы повторяйте за мной.

«Замок». На двери висит замок,  
Кто его открыть бы смог?  
Потянули, потянули  
Покрутили, покружили,  
Постучали, постучали,  
И открыли!

Работая с пластилином, необходимо соблюдать правила техники безопасности. Давайте их вспомним.

- не брать пластилин в рот;
- не вытирать грязные руки об одежду;
- после работы вымыть руки с мылом.

Приступаем к мозаике.  
У каждого из вас на столе есть

Выполняют разминку

Вспоминают ПТБ с пластилином

- нельзя играть со стеклами, они должны лежать на краю стола
- использовать стеки только по необходимости
- нельзя класть пластилин на стол, только на клеенку или дощечку
- нельзя бросать пластилин на пол
- нельзя брать пластилин в рот.

Метод словесный  
Прием  
Обсуждение  
Метод  
Практический  
Приемы мозаики  
Метод наглядно-образный  
Прием демонстрация  
Метод словесный  
Прием беседа, инструктаж  
Метод практический  
Прием упражнение  
Метод практический  
Прием выполнение изделия

Работа над развитием моторики рук и развитием речи, пополнением словарного запаса  
Уметь контролировать свою деятельность  
Позитивное отношение к творческой деятельности, новым техникам лепки из пластилина  
Уметь создавать изделия своими руками.

	<p>трафарет нашей рыбки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возьмите трафарет, положите на картон и обведите его с помощью копирки.</li> <li>• Выберите необходимый цвет пластилина. Не забывайте о сочетании цвета.</li> <li>• Из пластилина скатайте шарики одинакового размера. Демонстрация учителем.</li> <li>• Выкладываем по контуру рисунка пластилиновые шарики нужного цвета, слегка их придавливая. Шарик за шариком и у вас получится изображение – мозаика.</li> </ul> <p><i>Самостоятельное выполнение работы.</i></p> <p>- Ребята, те, кто закончил работу, над рыбкой, могут сделать водоросли, камушки и т.д.</p> <p>Индивидуальная помощь.</p>			
<p><b>Итоговый.</b></p>	<p>- Теперь покажите свои работы первый ряд, второй и третий. Вот такие необычные аппликации у вас получились, сделанные своими руками из пластилиновых шариков.</p> <p>Оценивание работы.</p> <p>- Ребята, с каким видом аппликации мы сегодня с вами познакомились?</p> <p>- Назовите одно из правил техники безопасности с пластилином, которое необходимо соблюдать при завершении работы?</p> <p>- Как вы думаете, как можно использовать эту аппликацию?</p> <p>- Оцените свое настроение.</p> <p>Наше занятие подошло к концу, моем руки и убираем свои рабочие места.</p>	<p>Показывают свои работы</p> <p>Мы сегодня познакомились с мозаикой.</p> <p>-вымывать руки теплой водой с мылом</p> <p>- Подарить другу, маме, украсить свою комнату.</p> <p>Оценивают</p>	<p>Метод рефлексия Прием обобщения, самооценки</p>	<p>Уметь адекватно оценивать работу.</p> <p>Уметь высказывать свое мнение.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы</p> <p>Уметь выразить свою точку зрения.</p>