

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема занятия: Национальный инструмент Хомус

Цель занятия: Создание условий для приобщения к варганному искусству игры на хомусе посредством разучивания народной песни «Толору кымыстаах чороон» и умение видеть красоту окружающего мира.

Задачи занятия:

1. Ознакомление с содержанием народной песни «Толору кымыстаах чороон»
2. Развитие знаний о красоте и звучании хомуса
3. Исполнение народной песни на национальном инструменте хомус

Основные понятия: голос, хомус

Планируемые результаты:

Предметный результат	Метапредметные результаты			
	Личностные	Коммуникативные	Познавательные	Регулятивные
-знать правила игры на хомусе -знать исполнение народной песни на хомусе -уметь грамотно играть на хомусе -уметь правильно держать хомус	Формировать положительное отношение к занятию; -развитие мотивов и реализация творческого потенциала	-проявляют активность во время занятия; -умеют вести диалог с учителем; -умеют слушать и слышать других; -умеют высказывать свое мнение и обосновывать их	Уметь формулировать уз; уметь грамотно задавать вопросы; осуществляют сбор информации; применяют и представляют информацию	-выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; -умеют контролировать свои действия;

Этап	Задача этапов	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма	Дидакт. ИКТ средства	Методы и приемы	Планируемые результаты
Организационный этап	Создание благоприятной атмосферы к внеурочному занятию	Здравствуйте, ребята! Меня зовут Сайаана Петровна, сегодняшнее занятие по фольклору буду вести я. Как ваше настроение? Отлично, молодцы!	-Здравствуйте! -хорошее, отличное	Фронтальная	Презентация	Беседа	

		<p>Перед началом урока давайте проговорим алгыс на родном языке, я говорю а вы повторяете за мной.</p> <p>Бүгүннү күн миэхэ Ыраас чэбдик буол! Араначчылыыр аан ийэ дойдум Сылаас тыыннынан угуттаан Сайаҕас санаата биэр! Дом!</p>					
Теоретическая часть	Создание ситуации выхода на тему урока	<p>Сейчас я дам вам загадку, а вы внимательно слушайте и отгадайте. (загадка)</p> <p>Кто угадал поднимите ваши ручки. Да, совершенно верно, спасибо! А как вы думаете, о чем будет наш сегодняшний урок? Да, молодцы! Знаете ли вы что такое хомус?</p> <p>Хомус-древний музыкальный инструмент народов Республики Саха (Якутия), возраст которого составляет более 5 тысяч лет. А знаете ли вы, как устроен хомус?</p> <p>Как вы видите на экране Хомус состоит из: (слайд)</p> <p>Кольца(тиэрбэс)</p> <p>Корпус(сынаах)</p> <p>Внешние щечки корпуса (тас издэс)</p>	<p><i>-поднимают руки</i></p> <p>-о хомусе -национальный инструмент</p> <p>-Да/нет</p>	Фронтальная	Презентация	<p>Беседа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Презентация</p>	

		<p>Внутренние щечки(ис издэс)</p> <p>Язычок (тыл)</p> <p>Колено язычка (хохуора)</p> <p>Кончик язычка (чыгчаах)</p> <p>Хомусы изготавливались из дерева, кости и железа. Существуют разновидности хомусов с одним, двумя, тремя, четыремя язычками. Несмотря на малый размер хомуса, он позволяет извлекать завораживающие звучания, имитирующие звуки природы.</p>					
Практическая часть	Обеспечить восприятие, осмысление обучающимися материала, создать содержательные и организационные условия для усвоения материала	<p>Перед тем как сыграть на хомусе, мы с вами выполним артикуляционные и дыхательные упражнения. Все пожалуйста встали, спина ровная и повторяем за мной.</p> <p>Артикуляционное упражнение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маляр. Высунуть язык, рот приоткрыть, облизываем сначала верхнюю, а потом нижнюю губу по кругу. (10) 2. Лошадка. Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Щелкать медленно, сильно. Тянуть подязычную связку. (10) 	<i>Выполняют артикуляционные и дыхательные упражнения</i>	Фронтальная	Презентация	<p>Беседа</p> <p>Упражнения</p> <p>Демонстрация</p> <p>Объяснение</p>	

	<p>Дыхательное упражнение:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ароматный цветок. Представьте, что вы нюхаете ароматный цветок. Сделать медленный, глубокий вдох носом при плотно сжатых губах. Задержать дыхание на выдохе.2. Пожмём плечами. Руки и плечи опущены вниз. На вдохе поднимаем плечи, на выдохе- опускаем. <p>Молодцы, вы все прекрасно справились с заданием. Мы сегодня сыграем на хомусе песню «Толору кымыстаах чороон». А вы знаете эту песню? Сначала послушайте как поется это песня, а потом вы вместе со мной споете.</p> <p>Толору кымыстаах Чороону кетебен, Дойдубут туьугар, Доботторум иьизгин! Саарбалаах ойуурдар, Таас чохтоох хайалар, Балыктаах урэхтэр Барылара биьизнэ! Куерэгэй ырыата, Сибэки сиккиэрэ, Бааьна долгуна- Барылара биьизнэ. (пою песню)</p>					
--	--	--	--	--	--	--

-о кумысе

		<p>О чем это песня? Да, правильно. Сейчас по очереди читаем текст песни.</p> <p>Для извлечения звука хомуса нужно прижать к кончикам зубов так, чтобы оставалась щель, в которой язычок совершает свои колебания. Плотнo прижимаем щеки так, чтобы язычок мог проходить между кончиками зубов. При этом губы должны быть расслабленными. Сейчас я вам продемонстрирую</p>	<p><i>(по очереди читают песню)</i></p> <p><i>Играют на хомусе песню «Толору кымыстаах чороон»</i></p>				
Рефлексия		<p>Наш урок подходит к концу, давайте подведем итоги.</p> <p>Что вы нового узнали?</p> <p>У вас на столе лежат листочки, на этих листочках изображен хомус вы должны раскрасить его зелёным, жёлтым или красным цветом. Зелёный свет это все понятно, жёлтый-есть затруднения, красный-много непонятного.</p>	<p>-о строении хомуса и что такое хомус</p> <p>Раскрашивают изображение</p>	Фронтальная		Беседа	