

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема занятия: Музей хомуса

Цель занятия: Создание условий для освоения взаимосвязи между звуками хомуса, природой на примере изучения народной песни «Толору кымыстаах чороон» и умение видеть красоту окружающего мира.

Задачи занятия:

1. Ознакомление с содержанием народной песни «Толору кымыстаах чороон»
2. Развитие знаний о красоте звучании хомуса
3. Исполнение народной песни на национальном инструменте хомус

Основные понятия: голос, хомус

Планируемые результаты:

Предметный результат	Метапредметные результаты			
	Личностные	Коммуникативные	Познавательные	Регулятивные
-знать правила игры на хомусе -знать исполнение народной песни на хомусе -уметь грамотно играть на хомусе -уметь правильно держать хомус	Формировать положительное отношение к занятию; -развитие мотивов и реализация творческого потенциала	-проявляют активность во время занятия; -умеют вести диалог с учителем; -умеют слушать и слышать других; -умеют высказывать свое мнение и обосновывать их	Уметь формулировать уз; уметь грамотно задавать вопросы; осуществляют сбор информации; применяют и представляют информацию	-выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; -умеют контролировать свои действия;

Этапы	Задача этапов	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма	Дидакт. ИКТ средства	Методы и приемы	Планируемые результаты
Организационный этап	Создание благоприятной атмосферы	Здравствуйте, ребята! Меня зовут Сайаана Петровна, как ваше настроение? Отлично, молодцы!	Здравствуйте!	Фронтальная	Презентация	Беседа	

	внеурочному занятию	<p>Перед началом урока давайте проговорим алгыс на родном языке, я говорю а вы повторяете за мной.</p> <p>Бүгүннү күн миэхэ Ыраас чэбдик буол! Араначчылыыр аан ийэ дойдум Сылаас тыыннынан угуттаан Сайаҕас санаата биэр! Дом!</p>	-хорошее, отличное				
Теоретическая часть	Создание ситуации выхода на тему урока	<p>Сейчас, я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте.</p> <p>Он– как Чаша с язычком. Вместил он звуков разных сонм, И потому поёт всегда живую песню. Он то скажет, то споёт, То шепчет, то капелью плачет. То быстрым топотом копыт свою мелодию украсит. О чем это стихотворение? Да, правильно молодцы! Тогда на сегодняшнем уроке о чем мы поговорим? Мы на этом уроке узнаем много нового о хомусе. А вы знаете что такое хомус? Хомус- древний музыкальный инструмент народов Республики Саха (Якутия), возраст которого составляет более 5 тысяч лет. Его отличает характерный «космический» звук: он издревле считался инструментом якутских шаманов.. У якутского народа, с глубокой древности сохранился хомус, обладающий петь голосом живой природы.</p>	<p>-о хомусе Говорят свое мнение -о хомусе - национальный инструмент</p> <p>-Якутск</p>	Фронтальная	Презентация	Беседа Объяснение	

		<p>Кто знает когда отмечается день хомуса в нашей республике?</p> <p>В нашей республике отмечается день хомуса 30 ноября. Этот-праздник-сохранение древних культурных традиций и знак мирового признания хомуса.</p> <p>А вы знаете, что в Якутске есть музей хомуса? Это единственный в мире музей. Музей в Якутске полностью посвящен музыкальному инструменту хомус. Был открыт в 1990 году- он единственный музей с крупным собранием хомуса. Музей был создан по инициативе якутского хомусиста Ивана Егоровича Алексева. Первыми экспонатами стали инструменты из его коллекции. В 2009 году музей получил королевский подарок от американского исследователя варгана Фредерика Крейна- более пяти сотен хомусов, собранных со всего мира.</p> <p>Кто, знает когда был установлен рекорд Гиннеса на игре хомусе?</p> <p>24 июня 2011 года впервые в мире ансамбль, состоящий из 1344 человек, исполнил в Якутии семиминутную музыкальную композицию на хомусе и концерт вошел в Книгу рекордов Гиннеса.(видео)</p>						
Практическая часть	Обеспечить восприятие, осмысление обучающимся	Перед тем как сыграть на хомусе, мы с вами выполним артикуляционные и дыхательные упражнения. Все пожалуйста встали, спина ровная и повторяем за мной.	Выполняю т упражнения	Фронтальная	Презентация	Упражнение		

	<p>я материала, создать содержательные и организационные условия для усвоения материала</p>	<p>Артикуляционное упражнение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маляр. Высунуть язык, рот приоткрыть, облизываем сначала верхнюю, а потом нижнюю губу по кругу. (10) 2. Лошадка. Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Щелкать медленно, сильно. Тянуть подязычную связку. (10) <p>Дыхательное упражнение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ароматный цветок. Представьте, что вы нюхаете ароматный цветок. Сделать медленный, глубокий вдох носом при плотно сжатых губах. Задержать дыхание на выдохе. 2. Пожмём плечами. Руки и плечи опущены вниз. На вдохе поднимаем плечи, на выдохе- опускаем. <p>Молодцы, вы все прекрасно справились с заданием.</p> <p>Мы сегодня сыграем на хомусе песню «Толору кымыстаах чороон». А вы знаете эту песню?</p> <p>Сначала давайте, все вместе прочитаем эту песню.</p> <p>А теперь, послушайте как поется это песня, а потом вы вместе со мной споете.</p> <p>Толору кымыстаах Чороону кете5ен, Дойдубут туьугар, Доботторум иьиэгин! Саарбалаах ойуурдар, Таас чохтоох хайалар,</p>				<p>Объяснение</p>	
--	---	---	--	--	--	-------------------	--

		<p>Балыктаах урэхтэр Барылара биьинэ! Куерэгэй ырыата, Сибэки сиккиэрэ, Бааына долгуна- Барылара биьинэ. <i>(пою песню)</i> О чем это песня? Да, правильно. Это песня о национальной посуде Чороон и о красоте нашей республике. Сейчас по очереди читаем текст песни. Для извлечения звука хомуса нужно прижать к кончикам зубов так, чтобы оставалась щель, в которой язычок совершает свои колебания. Плотнo прижимаем щеки так, чтобы язычок мог проходить между кончиками зубов. При этом губы должны быть расслабленными. Сейчас я вам продемонстрирую</p>					
Рефлексия	Оценка собственного понимания изученного материала	<p>Наш урок подходит к концу давайте подведем итоги. Что вы нового узнали? У вас на столе лежат листочки, на этих листочках изображен хомус вы должны раскрасить его зелёным, жёлтым, красным. Зелёный свет это все понятно, жёлтый-есть затруднения, красный- много непонятого.</p>	-о музее хомуса,о рекорде Гиннеса...	Фронтальная		Беседа	РУУД Умение оценивать учебную деятельность и свой результат