



Орг. этап	мотивация  планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здравствуйте ребята</li> <li>Меня зовут Наина Васильевна.</li> <li>- Сегодняшнее занятие проведу я.</li> <li>- Так как у нас фольклорный кружок начнем мы занятие с алгыса.</li> <li>- Все за мной повторяем</li> <li>- БУГУННУ КУН МИЭХЭ</li> <li>ЫРААС, ЧЭБДИК БУОЛ</li> <li>АРАНАЧЧЫЛЫЫР ААН ИЙЭ ДОЙДУМ</li> <li>СЫЛААС ТЫЫННЫНАН УГУТТААН</li> <li>САЙАГАС САНААТА БИЭР</li> <li>ДОМ! ДОМ! ДОМ!</li> </ul>	-Здравствуйте Внимательно слушают учителя	Ф	Презентация	Беседа, общение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретения знаний, умений и навыков искусства игры на хомусе</li> </ul>	-учить давать оценку своим действиям
Теорет. этап		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итак, начнем мы занятие с слова</li> <li>СТРУКТУРА</li> <li>- Вы знаете, что такое структура?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итак, приведем пример структуры:</li> <li>Структура человека: Это голова, живот, спина, руки, ноги, глаза, рот, уши, нос, щеки.</li> <li>- Сегодня мы узнаем строение якутского национального инструмента – хомус</li> <li>- И постараемся петь и играть на хомусе</li> <li>- Итак, хомус... На вид не сложный музыкальный инструмент, вмещающийся в ладони, но обладающий богатейшими</li> </ul>	<p>Слушают учителя</p> <p>Структура — определённая взаимосвязь, взаиморасположение составных частей, строение, устройство чего-либо, т.е. это совокупность связей между частями объекта.</p>	Ф	Презентация	Объяснение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретения знаний, умений и навыков искусства игры на хомусе</li> <li>-знать о якутском национальном инструменте хомус</li> </ul>	-умение уважительно относится к якутскому национальному инструменту

		<p>возможностями для передачи эмоционального состояния исполнителя.</p> <p>- Традиционный якутский хомус делают из железа. Хомусы бывают костяными, бамбуковыми, деревянными и железными.</p> <p>Музыкальный инструмент хомус может иметь от одного до четырех язычков.</p> <p>- Посмотрим части хомуса</p>						
Практ. этап	<p>Закрепление способа</p> <p>Практическая деятельность</p>	<p>- Перед тем как петь и играть на хомусе у нас будут артикуляционные, дыхательные упражнения, разминки кисти рук.</p> <p>Артикуляционные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Щеточка – закрывает рот и языком разминаем внутреннюю сторону губ</li> <li>2. Уколчики – кончик языка с напряжением упираем в эту сторону потом на другую.</li> <li>3. Шарик – рот не открываем и надуваем щеки, а потом делаем рыбку и еще раз.</li> <li>4. Лошадка – сначала делаем на О а потом на А</li> </ol> <p>Дыхательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задувание свечи – представим, что перед нами стоит свеча и мы ее должны задувать.</li> <li>2. Семафор – ноги вместе, поднимаем прямые руки перед собой, и медленно их опускаем вниз с длительным выдохом и произносим звук С-С-С-С-С-С.</li> </ol> <p>Разминка кисти рук:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сжать кулаки и вращать запястьями в одну сторону и в другую</li> </ol>	<p>Самостоятельно пытаются играть на хомусе, учатся правильно держать инструмент, правильно дышать, извлекать звук.</p>	И	Видео урок	<p>Объяснение, беседа, демонстрация</p>	<p>-Освоить технику игры на хомусе</p> <p>- приобрести знания, умения и навыков искусства игры на хомусе</p> <p>-знать о якутском национальном инструменте хомус</p>	<p>- способствовать проявлению интереса к хомусу</p>

		<p>2. И представим, что мы играем на хомусе.</p> <p>-Молодцы. И вот теперь мы готовы.</p> <p>- Смотрим на экран, это песня называется «Ийэҕэ бу сиргэ</p> <p>- Кто знает эту песню? Вы когданибудь слышали?</p> <p>- Сейчас я буду петь, потом вы. А дальше мы будем играть на хомусе эту песню</p> <p>- .....</p> <p>- Сейчас разделимся на две группы, 1 группа будет петь, а 2 группа будет играть на хомусе</p> <p>- Молодцы!</p>						
Закл. этап	<p>Рефлексия</p> <p>Контроль самооценки</p>	<p>- Наша занятие подходит к концу, давайте подведем итог.</p> <p>- В начале нашего занятия мы поставили цель, мы достигли её?</p> <p>- Мы узнали строение хомуса? (части)</p> <p>- Мы изучили новую песню?</p> <p>- Играли на хомусе?</p> <p>- Теперь, у меня есть вот такой кубик с фразами. Вы его бросаете и продолжаете фразу</p> <p>Я узнала...</p> <p>Было трудно...</p> <p>Я научилась...</p> <p>Мне было интересно...</p>	<p>Я узнала части хомуса</p> <p>Было трудно играть на хомусе</p> <p>Я научилась правильно держать хомус</p> <p>Мне было интересно петь</p>	Ф	Презентация	Рефлексия	<p>-Освоить технику игры на хомусе</p> <p>- приобретения знаний, умений и навыков искусства игры на хомусе</p>	<p>-учить давать оценку своим действиям</p>