

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

**Ф.И.О. студента:**

**Класс:**

**Предмет:**

**УМК:**

**Тема урока:**

**Тип урока:**

**Материал для чтения:**

**Цель урока (учителя):**

**Учебная задача (ученика):**

**Задачи урока (учителя):**

<i>Дидактические</i>	Формирование:
<i>Развивающие</i>	Развитие:
<i>Воспитательные</i>	Формирование:

**Планируемые результаты (ученика):**

<i>Предметные результаты</i>	Знает: Умеет:
<i>Метапредметные результаты</i>	<i>Регулятивные УУД</i> Умеет:
	<i>Познавательные УУД</i> Умеет:
	<i>Коммуникативные УУД</i> Умеет:
<i>Личностные результаты</i>	Осознает: Понимает:

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап фрагмента урока	Образовательная задача этапа урока	Методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Дидактические средства, интерактивное оборудование	Формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля Форма организации учебной деятельности: <b>Ф</b> - фронтальная, <b>И</b> - индивидуальная, <b>П</b> - парная, <b>Г</b> - групповая	Планируемые результаты <b>П</b> -Предметные <b>Л</b> УУД- Личностные Метапредметные: <b>П</b> УУД- познавательные, <b>Р</b> УУД - регулятивные, <b>К</b> УУД - коммуникативные
Орг. момент	Создание благоприятной атмосферы в классе, подготовка учащихся к работе.						
<b>Этап 1. Постановка УЗ</b>							
1.1. Создание ситуации выхода на тему урока							
1.2. Формулировка УЗ	Постановка проблемного вопроса, фиксация затруднения учащихся						
<b>Этап 2. Решение УЗ</b>							
2.1. Работа с текстом до чтения	Цель – развитие антиципации (умение предполагать,						

	<p>прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации)</p> <p>Главная задача – вызвать у ребёнка желание, мотивацию прочитать текст</p>						
<p>2.3. Работа с текстом во время чтения</p>	<p>Цель – понимание текста и создание его читательской интерпретации (истолкования, оценки).</p> <p>Главная задача – обеспечить полноценное восприятие текста.</p>						
<p>2.3. Работа с текстом после чтения</p>	<p>Цель – корректировка читательской интерпретации в соответствии с авторским смыслом.</p> <p>Главная задача – обеспечить углублённое восприятие и понимание текста</p>						

Этап 3. Рефлексия

3.1. Самооценка собственного понимания изученного материала	Оценка собственного понимания изученного материала.						
3.2. Самооценка собственной деятельности	Оценка собственной деятельности						