

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

ФИО студента: Эверстова Мичилина Евгеньевна

Направление: Духовно-нравственное

Тема занятия: Композиция в технике объемная аппликация “Межпланетная ракета”

Цель занятия: Создание условий для выполнения композиции в технике объемная аппликация.

Задачи занятия:

1. Воспитывающие:

- формировать у детей ценностное отношение к творчеству.
- воспитывать аккуратность, усидчивость и трудолюбие;

2. Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать зрительную память, мелкую моторику и восприятие.

3. Обучающие:

- расширить представление о космосе;
- составлять гармоничные образы ракет из отдельных элементов;

Основные понятия: аппликация, объемная аппликация, космос, ракета

Планируемые результаты

| Предметные УУД | Метапредметные УУД | | | Личностные УУД |
|---|--|--|---|--|
| | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные | |
| <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, аккуратность, трудолюбие, интерес к творчеству, дисциплинировать; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику рук, образное и пространственное мышление и интерес; - развивать эмоционально-положительное отношение к художественно-ручному труду, готовность участвовать самому в создании поделок. - развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры. <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила работы в приложении zoom; - уметь выражать свои чувства. - познакомить с техникой объемная аппликация, совершенствовать умение составлять композицию; | <ul style="list-style-type: none"> - Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - Проговаривать последовательность действий; - Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией; - Учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей; | <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя; - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; | <ul style="list-style-type: none"> - Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной форме; - Слушать и понимать речь других; - Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им; - Учиться выполнять различные роли в группе; | <ul style="list-style-type: none"> - Мотивация деятельности к изучению нового материала; - Выражать положительное отношение к процессу изготовления композиции; - Проявлять доброжелательность, доверие, внимательность, помощь в конкретных ситуациях; - Понимать и осмысливать значимость вещей ручной работы; |

Оборудования для учителя: цветные бумаги, цветной картон, ножницы, клей, простой карандаш;

Оборудования для учащихся: цветные бумаги, цветной картон, ножницы, клей, простой карандаш;

План занятия:

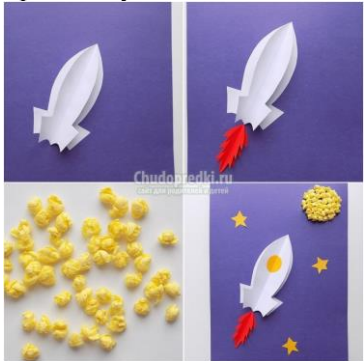


1. Организационный этап (приветствие и выход на тему) – мин.
2. Теоретический этап (история, презентация, задачи, планирование деятельности, технология) – мин.
3. Практический этап (ПТБ, выполнение задания по этапам, самоконтроль) – мин.
4. Заключительный этап (рефлексия, самооценка, выставка) – мин.

Ход занятия

| Этапы | Задачи этапов | Содержание этапов | | Дидакт. и ИКТ средства | Методы и приемы. Форма | Планируемые результаты | |
|----------------------|---|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | | Деятельность учителя | Деятельность ученика | | | Предметные | Личностные |
| Организационный этап | Создание благоприятной атмосферы в классе, подготовка учащихся к работе | <p>- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мичилина Евгеньевна.</p> <p>- Как ваше настроение? Как дела?</p> <p>- Так как мы с вами работаем в онлайн режиме, то давайте обговорим правила работы в zoom. Как вы думаете, какие могут быть правила работы в zoom исходя из этой картинки?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p>НЕПРАВИЛЬНО</p>  </div> <div style="border: 2px solid green; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ПРАВИЛЬНО</p>  </div> </div> <p>- Договорились?</p> <p>- Все ли у вас готово к занятию?</p> <p>- Отлично! Тогда давайте, скорее, начнем наше занятие!</p> | <p>- Здравствуйте!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдайте дистанцию 2. Не напрягайтесь 3. Делайте разминку 4. Держитесь ровно 5. Давайте отдых глазам <p>- Да!</p> <p>- Готово.</p> | Презентация Приложение «zoom» | Правила работы в zoom Фронтальная | - Знать правила работы в приложении zoom. | -Мотивация деятельности к изучению нового материала. |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--------------------|--|---|--|
| <p>Теоретический этап</p> | <p>Информация о теме. Создание условий для обсуждения темы. Выход на новый способ</p> | <p>- Ребята, давайте сначала отгадайте загадку: Распустила алый хвост, Улетела в стаю звезд. Наш народ построил эту Межпланетную...</p> <p>- Да, правильно, а что за праздник мы отмечаем в апреле связанное с космосом?</p> <p>- Молодцы, а кто впервые полетел в космос на ракете?</p> <p>- Как вы думаете, почему я задала эти вопросы? С чем это связано?</p> <p>- Да, правильно, в 2021 году Россия отметила 60-летнюю годовщину первого полета человека в космос. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин первым в мире совершил полет в космос, открыв человечеству дорогу к звездам.</p> <p>- Как вы думаете, что можно сделать своими руками на тему “Космическое путешествие”?</p> <p>- Кто же нам скажет, что такое аппликация?</p> <p>- Аппликация - это вырезание и наклеивание фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, кожи, растительных и прочих материалов на материал-основу (фон). Это техника декоративно-прикладного искусства. Виды аппликации по форме бывают плоские и объемные. Например, вот плоские и объемные аппликации.</p> | <p>- Ракету!</p> <p>- В апреле 12 числа в нашей стране отмечают праздник – День космонавтики.</p> <p>- Юрий Гагарин!</p> <p>- 60-летняя годовщина первого полета человека в космос.</p> <p>Оригами, квиллинг, аппликация...</p> <p>- Аппликация - ...</p> | <p>Презентация</p> | <p>Загадка Фронтальная</p> <p>Наводящие вопросы</p> <p>Фронтальная</p> | <p>- Познакомить с техникой объемная аппликация, совершенствовать умение составлять композицию;</p> <p>- Развивать интерес, эмоционально-положительно отношение к художественно-ручному труду, готовность участвовать самому в создании поделок.</p> <p>- Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, аккуратность, трудолюбие, интерес к творчеству, дисциплинировать;</p> | <p>- Проявлять доброжелательность, доверие, внимательность, помощь в конкретных ситуациях;</p> |
|---------------------------|---|--|---|--------------------|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>- Чем отличается объемная аппликация от плоской?</p> <p>- Правильно, объемная аппликация отражает мир более реалистично, чем плоская аппликация. С ее помощью можно создать красивые объемные изображения.</p> <p>- А как вы думаете, что же мы сегодня будем делать?</p> <p>- Мы сегодня будем делать вот такую межпланетную ракету. Она сделана в технике объемная аппликация с использованием бумажной салфетки. Сама ракета сделана из бумаги, а луну мы сделаем из бумажной салфетки. Будем использовать метод скручивания.</p> <p>- Чтобы сделать своими руками такое изделие, какие нам нужны материалы и оборудования?</p> <p>- Давайте повторим правила техники безопасности по работе с ножницами. Какие вы знаете?</p> <p>- А правила при работе с клеем?</p> | <p>- Объемная аппликация имеет объем.</p> <p>Аппликацию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Картон фиолетового цвета; 2. Бумага белого, оранжевого и красного цвета; 3. Ножницы; 4. Желтая бумажная салфетка; 5. Клей; <p>- Ножницы передавать кольцами вперед, не режьте на ходу, не подносите к глазам, не размахивайте.</p> <p>- Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы, лишний клей убираем салфеткой, стараемся, чтобы клей не попал на одежду, лицо и особенно глаза,</p> | | <p>Наводящие вопросы</p> <p>Фронтальная</p> <p>Правила техники безопасности</p> <p>Групповая</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--------------------------------------|-------------|--------------------------------------|---|---|
| | | | После работы клей плотно закрываем. | | | | |
| Практический этап | Создание алгоритма работы. Выполнение практической работы с помощью нового способа | <p>- Молодцы!</p> <p>- Ребята, давайте соберем последовательность нашей работы. У нас в зуме есть чат, отправьте правильную последовательность нашей работы.</p>  <p>- Правильно, ребята.</p> <p>- Фоном для нашей аппликации будет фиолетовый картон, на котором мы изобразим ракету, летящую к Луне.</p>  <p>- Саму ракету мы будем делать из белой бумаги. Для этого складываем лист, после чего на нем рисуем контур половинки ракеты. Вырезаем получившуюся заготовку.</p>  | Собирают последовательность. 4132 | Презентация | Последовательность работы. групповая | <p>- Развивать мелкую моторику рук, образное и пространственное мышление и интерес;</p> <p>- Развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры.</p> | <p>- Выразить положительное отношение к процессу изготовления композиции;</p> |
| | | | | Наглядности | Индивидуальная | | |

- Для нашей поделки требуется сделать еще 2 такие заготовки из белой бумаги



- Теперь можно воспользоваться клеем и соединить вместе все 3 заготовки будущей ракеты. Приклеиваем получившуюся ракету на картон.



- Далее будем делать пламя. Для этого берем красную бумагу и вырезаем заготовку, по форме напоминающую пламя. Всего у нас должно быть 3 таких заготовки.



- Склеиваем их между собой.






- Приклеиваем готовое пламя снизу ракеты.



- А сейчас, давайте сделаем пальчиковую гимнастику, чтобы наши пальчики отдохнули.

Индивидуальная

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|----------------|--|--|------------------------|
| | <p>- Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать, Все такие нужные, Крепкие и дружные</p> <p>- Молодцы! Продолжаем работать.</p> <p>- Луну будем делать из желтой бумажной салфетки. Но сначала нарезаем ее на небольшие квадратики.</p>  <p>- Каждый из этих квадратиков скручиваем в комочек. Данное занятие хорошо развивает мелкую моторику.</p>  <p>- Теперь приклеиваем получившиеся комочки, формируя из них круг. Так мы сделали Луну на нашей аппликации.</p>  <p>- Вырезаем небольшой кружок из оранжевой бумаги и приклеиваем его на ракету, это будет иллюминатор.</p> | | | Физмин утка | | | Индиви дуальна я |
|--|---|--|--|----------------|--|--|------------------------|



- Добавляем звезды. Их вырезаем из оранжевой бумаги. Наша аппликация «Межпланетная ракета» из бумаги и салфеток готова.



- Ребята, полюбуйтесь, какая интересная у нас получилась работа!
- А сколько всего ракет отправилось к звездам?
- Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

А вы хотели бы полететь в космос?
- Мы обязательно полетим в космос на сделанных своими руками ракетах.
- Вещь созданная своими руками, никогда не сможет быть дублирована. Нет двух предметов ручной работы абсолютно одинаковых. Изменения в цвете, затенении, текстуре, форме присущи всем предметам ручной работы. И у нас, каждая ракета, сделанная своими руками уникальна!

6

- У космонавта должно быть крепкое здоровье. Он должен быть сильным, выносливым, потому что во время полета человек испытывает огромные перегрузки. Космонавты очень умные люди, они должны знать все о ракетах и разных оборудованях и приборах.

- Да!
- Хорошо!

Ответы на вопросы

Фронтальная

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--------------------|---|---------------------------------------|--|
| <p>Заключительный этап</p> | <p>Рефлексия. Оценка собственной деятельности и собственного понимания</p> | <p>- Молодцы, ребята!</p> <p>- Оценивать работу будем по таким критериям: 1. Творчество; 2. Яркость, световое решение; 3. Использование разных техник; 4. Последовательность выполнения; 5. Завершенность работы.</p> <p>- У нас в zoom есть чат, отправьте пожалуйста оценку собственной работы по этим критериям.</p> <p>- Понравилось ли вам наше занятие? Что было трудно? В zoom есть реакции, покажите, какое у вас настроение.</p> <p>- На этом наше занятие подходит к концу, до скорых встреч, спасибо за работу!</p> | <p>Оценивают свою работу</p> <p>Отвечают, показывают реакции.</p> <p>- До свидания!</p> | <p>Презентация</p> | <p>Беседа, ответы на вопросы</p> <p>Фронтальная</p> <p>Самооценка</p> | <p>- Уметь выражать свои чувства.</p> | <p>-Понимать и осмысливать значимость вещей ручной работы;</p> |
|----------------------------|--|--|---|--------------------|---|---------------------------------------|--|