

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

ФИО студента: Семёнова Надежда Николаевна

Направление: Духовно-нравственное

Тема занятия: Герои сказок А.С. Пушкина.

Цель занятия: Создание условий для овладения детьми нетрадиционной техники рисования «художественный мусор» в композиции «Золотая рыбка» по сказке «Сказка о рыбаке и рыбке».

Задачи занятия:

### 1. Воспитывающие:

- воспитание у детей терпения и аккуратности;
- воспитание у детей положительного качества, желание преодолеть в себе плохое качество: жадность;
- формирование у детей ценностного отношения к творчеству.

### 2. Развивающие:

- развитие творческих способностей;
- развитие зрительной памяти, мелкой моторики и восприятия.

### 3. Обучающие:

- формирование умений нетрадиционной техники рисования «художественный мусор» через композицию «Золотая рыбка».

Основные понятия: нетрадиционная техника рисования «художественный мусор», жадность.

Планируемые результаты соответствуют уровню 1: умения личностные (ученик – ученик, учитель – ученик).

Оборудования для учителя: план-конспект занятия, наглядность, шаблоны, презентация, раздаточные материалы, приложение zoom.


Оборудования для учащихся: альбом, кисти, акварель, баночка для воды (непроливайка), палитра, карандаш, ластик, салфетки, приложение zoom.

План занятия: 15 минут

### 1. Организационный этап – 1 мин.

2. Теоретический этап – 4 мин.
3. Практический этап – 9 мин.
4. Заключительный этап – 1 мин.

Схема доски

		<p>Тема: Герои сказок А.С.Пушкина.</p>
--	---	--

Ход занятия

Этапы	Задачи этапов	Содержание этапов		Форма	Дидакт. и ИКТ средства	Методы и приемы	Планируемые результаты	
		Де учителя	Де учащихся				Предметные	Личностные
<b>Организационный</b>	Создание благоприятной атмосферы в классе, подготовка учащихся к работе.	<p>- Здравствуйте, ребята!</p> <p>- Так как мы с вами работаем в онлайн режиме, то давайте обговорим правила работы в zoom:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нельзя сидеть очень близко к экрану телефона или ноутбука.</li> <li>2. Заранее подготовленные рабочие места.</li> <li>3. Слушать внимательно учителя и не перебивать друг друга.</li> </ol>	- Здравствуйте!	Ф.	Презентация Приложение «zoom»	<p><b>М.</b> Мотивационный; словесный</p> <p><b>П.</b> Правило работы в zoom</p>	- знать правило «поднятая ладошка»; - знать, как работать в приложении zoom.	



		<p>- Кто из 3 персонажей проявлял отрицательное качество, как жадность? Почему?</p> <p>- А как вы понимаете смысл слова «жадность»? Обсудите этот вопрос в парах: Соня и Саргы, Роза и Юля.</p> <p>- Жадность – это чрезмерное стремление удовлетворить какие-нибудь желания. Жадность приводит к плохим последствиям.</p> <p>- Значит, какую главную мысль несет в себе эта сказка?</p> <p>- Молодцы! Теперь, давайте отгадаем героя сказки, которого будем сегодня писать: Это рыбка не простая, А чудесница лихая. Все желанья исполняет Все про всех на свете знает.</p> <p>- Ребята, вы бы хотели, чтобы у каждого из вас была золотая рыбка, которая исполняла все ваши желания?</p> <p>- Отлично! Но перед этим, давайте определим задачу урока.</p>	<p>богатства, а в конце осталась ни с чем. <i>Ответы детей.</i></p> <p>- Мораль сказки заключается в том, что быть очень скупым, жадным, зазнавшимся и не ценить щедрого отношения к себе — это очень плохо. Рано или поздно все можно потерять. И нужно довольствоваться тем, что есть.</p> <p>- Золотая рыбка.</p> <p>- Да!</p> <p>- Создание композиции «Золотой рыбки» к сказке «Сказка о рыбке и рыбке».</p>	<p>П.</p> <p>Ф.</p>		<p><b>М.</b> Словесный</p> <p><b>П.</b> Загадка</p> <p><b>П.</b> Постановка УЗ</p>		<p>- уметь отличать отрицательные и положительные качества человека;</p> <p>- воспитание у детей положительного качества, желание преодолеть в себе плохое качество: жадность.</p>
--	--	---	---	---------------------	--	--	--	--





		<p><i>А потом заварим чай — В гости друга приглашай!</i></p> <p>- Давайте теперь приступим к работе, выполняйте работу по алгоритму.</p> <p>- Пока вы выполняете работу, давайте я расскажу вам немного про нетрадиционную технику рисования «художественный мусор».</p> <p>- Что вы подумали, когда впервые услышали эту технику?</p> <p>- Данная техника не выполняется из мусора в прямом смысле. Дело в том, что эта техника интересна тем, что в местах сгибов бумаги краска, при закрашивании, делается более интенсивной, темной или же вовсе быть не закрашенной — это называется «эффектом мозаики». И вы сейчас сможете в этом убедиться.</p> <p><b>Контроль.</b></p> <p>- Используйте разные цвета, чтобы показать всю красоту рыбки. Можете добавить деталей, для завершенности работы.</p> <p>- Раз мы сегодня говорим про сказки Пушкина, то давайте немного узнаем про него. На самом деле, мальчику уже с детства прививали любовь к литературе, его бабушка Мария Алексеевна стала первой музой, вдохновившая на творчество. Она читала ему сказки, наполняя</p>	<p><i>Одна рука пожимает другую.</i></p> <p><i>Начинают писать картину с помощью алгоритма.</i></p> <p>- То, что она выполняется из ненужных вещей.</p>	И.		<p><b>М.</b> Практический</p> <p>Рассказ</p>		
--	--	---	---	----	--	--	--	--

		<p>каждый день своеобразным волшебством. Немаловажную роль сыграла и няня, также познакомившая Пушкина со многими русскими произведениями. Он начал писать с ранних лет, и вся его жизнь была наполнена творчеством, благодаря, этому было написано много разных знаменитых произведений.</p> <p><b>Контроль.</b></p> <p>- Давайте прочту вам стихотворение, пока вы выполняете работу.</p> <p>- Понравилось вам стихотворение? Почему?</p> <p><b>Контроль.</b></p> <p>- Чтобы у вас получились отличные работы, мы будем оценивать их по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Творчество.</li> <li>2) Яркость работы.</li> <li>3) Аккуратность.</li> <li>4) Правильно подобранные цвета.</li> <li>5) Завершенность работы.</li> </ol>							<p><b>П.</b> Стихотворение</p> <p>Объяснение</p>
<b>Заключительный</b>	<p>Рефлексия. Оценка собственной деятельности и собственного понимания.</p>	<p>- Покажите своих готовых Золотых рыбок. Какие у всех получились красивые и интересные рыбки.</p> <p>- Наступил самый прекрасный месяц в году – декабрь! И совсем скоро будет Новый год! Попросите своих Золотых рыбок</p>	<p><i>Показывают свои работы.</i></p> <p><i>Загадывают желание.</i></p>	<p>Ф.</p> <p>И.</p>	<p>Презентация</p>	<p><b>М.</b> Словесный; рефлексия; наглядный</p> <p><b>П.</b> Наводящие вопросы</p>	<p>- знать, нетрадиционную технику рисования «художественный мусор».</p>	<p>- воспитание у детей положительного качества, желание преодолеть в себе плохое качество: жадность;</p>	



		<p>о желаниях, но не больше 3! И они непременно сбудутся!</p> <p>- Чему сегодня научились? Что нового узнали?</p> <p>- Какая особенность у техники, которую вы сегодня узнали?</p> <p>- Нужно ли быть жадным человеком?</p> <p>- Почему?</p> <p>- Давайте помнить о том, что жадность – это горе и ничего хорошего из этого не выйдет. Дорожите тем, что вы имеете. Намного лучше, быть бескорыстным человеком. Согласны?</p> <p>- Давайте оценим вашу сегодняшнюю работу с учетом критериев, которые я упоминала ранее. Хорошенько подумайте и покажите мне свою оценку с помощью большого пальца: если у вас получилось, сделайте палец вверх. Если у вас чего-то не хватает, сделайте палец по середине. Если у вас работа не получилась, сделайте палец вниз.</p> <p>- Не забудьте прибрать свои рабочие места.</p> <p>- Спасибо за занятие! До свидание!</p>	<p>- Мы узнали о новой технике, про Пушкина и т.д.</p> <p>- Тем, что в местах сгибов бумаги краска, при закрашивании, делается более интенсивной.</p> <p>- Нет!</p> <p>- Потому что это плохая черта человека.</p> <p>- Да! <i>Оценивают свои работы.</i></p> <p>- До свидание!</p>	<p>Ф.</p> <p>Ф.</p>		<p><b>П.</b> Самооценка</p>		<p>- осмысливать и понимать значимость изучения данной темы.</p>
--	--	---	---	---------------------	--	---------------------------------	--	--